



兰州大学第二医院
党委中心组、职工政治理论学习

第
2
期
学
习
资
料

(2018年)

兰州大学第二医院党委宣传部



目 录

习近平：把实施宪法提高到新水平	1
中国共产党第十九届中央委员会第三次全体会议公报	4
兰州大学2018年党建工作要点	8
兰州大学2018年工作要点	14
袁占亭：讲政治转观念抓改革补短板强作风浓墨重彩书写兰州大学的 “奋进之笔”	24
严纯华：把发展压力化作奋斗动力 以追求卓越的精神坚决打赢 “双一流”建设攻坚战	40
2018年全省卫生计生12项重点工作	55



习近平：把实施宪法提高到新水平

新华社北京2月25日电：中共中央政治局2月24日下午就我国宪法和推进全面依法治国举行第四次集体学习。

中共中央总书记习近平强调：更加注重发挥宪法重要作用 把实施宪法提高到新的水平。

他强调，决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦，推进国家治理体系和治理能力现代化、提高党长期执政能力，必须更加注重发挥宪法的重要作用。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，加强宪法实施和监督，把国家各项事业和各项工作全面纳入依法治国、依宪治国的轨道，把实施宪法提高到新的水平。

中国社会科学院学部委员、研究员李林同志就这个问题作了讲解，并谈了意见和建议。

习近平在主持学习时发表了讲话。他强调，中国共产党登上中国历史舞台后，在推进中国革命、建设、改革的实践中，高度重视宪法和法制建设。从建立革命根据地开始，我们党就进行了制定和实施人民宪法的探索和实践。新中国成立后，在我们党领导下，1954年9月召开的第一届全国人民代表大会第一次会议通过了《中华人民共和国宪法》，为巩固社会主义政权和进行社会主义建设发挥了重要保障和推动作用，也为改革开放新时期我国现行宪法的制定和完善奠定了基础。

习近平指出，党的十一届三中全会开启了改革开放历史新时期，发展社会主义民主、健全社会主义法制成为党和国家坚定不移的方针。我国现行宪法即1982年宪法就是在这个历史背景下产生的。这部宪法深刻总结了我国社会主义建设正反两方面经验，适应我国改革开放和社会主义现代化建设、加强社会主义民主法制建设的新要求，确立了党的十一届三中全会之后的路线方针政策，把集中力量进行社会主义现代化建设规定为国家的根本任务，就社会主义民主法制建设作出系列规定，为改革开放和社会主义现代化建设提供了有力法制保障。我国宪法是治国理政的总章程，必须体现党和人民事业



的历史进步，必须随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而不断完善发展。

习近平强调，回顾我们党领导的宪法建设史，可以得出这样几点结论。一是制定和实施宪法，推进依法治国，建设法治国家，是实现国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的必然要求。二是我国现行宪法是在深刻总结我国社会主义革命、建设、改革的成功经验基础上制定和不断完善的，是我们党领导人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果。三是只有中国共产党才能坚持立党为公、执政为民，充分发扬民主，领导人民制定出体现人民意志的宪法，领导人民实施宪法。四是我们党高度重视发挥宪法在治国理政中的重要作用，坚定维护宪法尊严和权威，推动宪法完善和发展，这是我国宪法保持生机活力的根本原因所在。宪法作为上层建筑，一定要适应经济基础的变化而变化。

习近平指出，我国宪法实现了党的主张和人民意志的高度统一，具有显著优势、坚实基础、强大生命力。宪法是国家根本法，是国家各种制度和法律法规的总依据。我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，要对我国宪法确立的国家指导思想、发展道路、奋斗目标充满自信，对我国宪法确认的中国共产党领导和我国社会主义制度充满自信，对我国宪法确认的我们党领导人民创造的社会主义先进文化和中华优秀传统文化充满自信。

习近平强调，宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。我们党首先要带头尊崇和执行宪法，把领导人民制定和实施宪法法律同党坚持在宪法法律范围内活动统一起来。任何组织或者个人都不得有超越宪法法律的特权。一切违反宪法法律的行为，都必须予以追究。要加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系，用科学有效、系统完备的制度体系保证宪法实施。要完善宪法监督制度，积极稳妥推进合宪性审查工作，加强备案审查制度和能力建设。

习近平指出，要加强宪法学习宣传教育，弘扬宪法精神、普及宪法知识，为加强宪法实施和监督营造良好氛围。宪法法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰，加强宪法学习宣传教育是实施宪法的重要基础。要在全社会广泛开展尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的宣传教育，弘扬宪法精神，弘扬社会主义法治意识，



增强广大干部群众宪法意识，使全体人民成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。要坚持从青少年抓起，把宪法法律教育纳入国民教育体系，引导青少年从小掌握宪法法律知识、树立宪法法律意识、养成遵法守法习惯。要完善国家工作人员学习宪法法律的制度，推动领导干部加强宪法学习，增强宪法意识，带头尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，做尊法学法守法用法的模范。



中国共产党第十九届中央委员会第三次全体会议公报

（2018年2月28日中国共产党第十九届中央委员会第三次全体会议通过）

中国共产党第十九届中央委员会第三次全体会议，于2018年2月26日至28日在北京举行。

出席这次全会的有，中央委员202人，候补中央委员171人。中央纪律检查委员会副书记和有关方面负责同志列席会议。

全会由中央政治局主持。中央委员会总书记习近平作了重要讲话。

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告。全会审议通过了中央政治局在广泛征求党内外意见、反复酝酿协商的基础上提出的拟向十三届全国人大一次会议推荐的国家机构领导人员人选建议名单和拟向全国政协十三届一次会议推荐的全国政协领导人员人选建议名单，决定将这两个建议名单分别向十三届全国人大一次会议主席团和全国政协十三届一次会议主席团推荐。全会审议通过了《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》和《深化党和国家机构改革方案》，同意把《深化党和国家机构改革方案》的部分内容按照法定程序提交十三届全国人大一次会议审议。

全会充分肯定党的十九届一中全会以来中央政治局的工作。一致认为，面对复杂多变的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，中央政治局全面贯彻党的十九大和十九届一中、二中全会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心、牢记使命，全面加强党对一切工作的领导，坚持稳中求进工作总基调，勇于创新，扎实工作，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，团结带领全党全国各族人民，坚定信心，凝心聚力，只争朝夕，真抓实干，着力全面深化改革、保持经济平稳健康发展，着力全面依法治国、推进中国特色社会主义法治体系建设，全力以赴打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，着力全面从严治党、切实转变工作作风，全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设，在决胜全面建成小康社



会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程上迈出新的步伐，推动党和国家各项事业取得新的成绩。

全会认为，开好十三届全国人大一次会议和全国政协十三届一次会议，对动员全党全国各族人民为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利而奋斗具有重大意义。

全会提出，深化党和国家机构改革是推进国家治理体系和治理能力现代化的一场深刻变革。党和国家机构职能体系是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是我们党治国理政的重要保障。新中国成立后，在我们党领导下，我国确立了社会主义基本制度，逐步建立起具有我国特点的党和国家机构职能体系。在社会主义建设和改革开放过程中，我们党积极推进党和国家机构改革，各方面机构职能不断优化、逐步规范。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这个总目标全面深化改革，加强党的领导，坚持问题导向，突出重点领域，深化党和国家机构改革，在一些重要领域和关键环节取得重大进展，为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了有力保障。

全会强调，面对新时代新任务提出的新要求，党和国家机构设置和职能配置同统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的要求还不完全适应，同实现国家治理体系和治理能力现代化的要求还不完全适应。全党必须统一思想、坚定信心、抓住机遇，在全面深化改革进程中，下决心解决党和国家机构职能体系中存在的障碍和弊端，加快推进国家治理体系和治理能力现代化，更好发挥我国社会主义制度优越性。

全会强调，深化党和国家机构改革的指导思想是，全面贯彻党的十九大精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应新时代中国特色社会主义发展要求，坚持稳中求进工作总基调，坚持正确改革方向，坚持以人民为中心，坚持全面依法治国，以加强党的全面领导为统领，以国家治理体系和治理能力现代化为导向，以推进党和国家机构职能优化协同高效为着力点，改革机构设置，优化职能配置，深化转职能、转方式、转作风，提高效率效能，为决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化



义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力制度保障。深化党和国家机构改革，必须贯彻坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持优化协同高效、坚持全面依法治国的原则。

全会提出，深化党和国家机构改革的目标是，构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系，形成总揽全局、协调各方的党的领导体系，职责明确、依法行政的政府治理体系，中国特色、世界一流的武装力量体系，联系广泛、服务群众的群团工作体系，推动人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、人民团体、企事业单位、社会组织等在党的统一领导下协调行动、增强合力，全面提高国家治理能力和治理水平。既要立足实现第一个百年奋斗目标，针对突出矛盾，抓重点、补短板、强弱项、防风险，从党和国家机构职能上为决胜全面建成小康社会提供保障；又要着眼于实现第二个百年奋斗目标，注重解决事关长远的体制机制问题，打基础、立支柱、定架构，为形成更加完善的中国特色社会主义制度创造有利条件。

全会提出，深化党和国家机构改革的首要任务是，完善坚持党的全面领导的制度，加强党对各领域各方面工作领导，确保党的领导全覆盖，确保党的领导更加坚强有力。要建立健全党对重大工作的领导体制机制，强化党的组织在同级组织中的领导地位，更好发挥党的职能部门作用，统筹设置党政机构，推进党的纪律检查体制和国家监察体制改革。

全会提出，转变政府职能，优化政府机构设置和职能配置，是深化党和国家机构改革的重要任务。要坚决破除制约使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用的体制机制弊端，围绕推动高质量发展，建设现代化经济体系，调整优化政府机构职能，合理配置宏观管理部门职能，深入推进简政放权，完善市场监管和执法体制，改革自然资源和环境管理体制，完善公共服务管理体制，强化事中事后监管，提高行政效率，全面提高政府效能，建设人民满意的服务型政府。

全会提出，统筹党政军群机构改革，是加强党的集中统一领导、实现机构职能优化协同高效的必然要求。要统筹设置相关机构和配置相近职能，理顺和优化党的部门、国家机关、群团组织、事业单位的职责，完善党政机构布局，深化人大、政协和司法机构改革，深化群团组织改革，推进社会组织改革，加快推进事业单位改革，深化跨军地



改革，增强党的领导，提高政府执行力，激发群团组织和社会组织活力，增强人民军队战斗力，使各类机构有机衔接、相互协调。

全会提出，治理好我们这样的大国，要理顺中央和地方职责关系，更好发挥中央和地方两个积极性。要统筹优化地方机构设置和职能配置，构建从中央到地方运行顺畅、充满活力、令行禁止的工作体系，中央加强宏观事务管理，地方在保证党中央令行禁止前提下管理好本地区事务，赋予省级及以下机构更多自主权，合理设置和配置各层级机构及其职能，增强地方治理能力，加强基层政权建设，构建简约高效的基层管理体制。

全会提出，机构编制法定化是深化党和国家机构改革的重要保障。要完善党和国家机构法规制度，依法管理各类组织机构，加快推进机构、职能、权限、程序、责任法定化，全面推行政府部门权责清单制度，规范和约束履职行为，让权力在阳光下运行，强化机构编制管理刚性约束，加大机构编制违纪违法行为查处力度。

全会强调，深化党和国家机构改革是一个系统工程，各级党委和政府要把思想和行动统一到党中央关于深化党和国家机构改革的决策部署上来，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，把握好改革发展稳定关系，不折不扣抓好党中央决策部署贯彻落实，依法依规保障改革，增强改革的系统性、整体性、协同性，加强党政军群各方面机构改革配合，使各项改革相互促进、相得益彰，形成总体效应。

全会号召，全党全国各族人民要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，统一思想，统一行动，锐意改革，确保完成深化党和国家机构改革的各项任务，不断构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系，为决胜全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗！



兰州大学2018年党建工作要点

2018年是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的开局之年，是教育系统“基层党建质量年”，也是加快推进“双一流”建设的关键之年，是迎接110周年校庆的启动之年。学校今年党建工作的总要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的十九大精神，以党的政治建设为统领，落实新时代党的建设总要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导，推动全面从严治党向纵深发展，切实为“双一流”建设提供坚强的政治、思想和组织保证。

一、2018年工作安排

（一）以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，切实增强“四个意识”，全面加强党的领导

1.学习宣传贯彻党的十九大精神。将持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为首要政治任务，切实做到学懂弄通做实。制定习近平新时代中国特色社会主义思想学习方案。制定校院两级党组织理论学习中心组学习规则，继续办好“中国特色社会主义理论热点问题大讲堂”“国情时政大讲堂”。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想拟定研究选题，激励教师围绕党的理论创新成果撰写研究阐释文章。举办十九大精神中层干部培训班、党支部书记培训班。积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神“六进”工作。（宣传部、教师工作部、党校、马克思主义学院、各中层党组织）

2.推进思想政治工作质量提升工程。落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，围绕“十个育人”制订“1+4+X”具体实施方案，建立健全“大思政”工作格局。成立兰州大学师德建设委员会，举办“萃英大先生”师德风范展。制定思政课教师质量建设年实施方案，做好五年师资发展规划，提高思政课师资队伍素质。加强思想政治工作队伍建设，完善学生工作考核评价指标体系。重点聚焦网络育人、心理育人和资助育人，培育一批思想政治工作精品项目，争创“三全育人”综合改革示范校。（宣传部、教师工作部、研工部、学工部、团委）



3.牢牢把握意识形态工作的领导权。严格落实意识形态工作责任制和网络意识形态责任制，开展集体约谈和重点约谈，织密织实“六抓六促”工作网络。加强理想信念教育，做大做强重点马克思主义学院。强化习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心建设，推动在“四报一刊”等重点理论研究阵地发出兰大声音。制定人文社会科学提升计划。加强意识形态阵地的信息化管理工作，压实新媒体自媒体规范管理责任。定期开展师生思想动态调研，加强舆情研判、引导和应对工作。（宣传部、网信办、社会科学处、马克思主义学院）

4.开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。按照中央统一部署，组织开展以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。制定实施方案，召开动员部署大会，教育引导党员干部悟初心、守初心，明使命、担使命，努力做到信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬。（组织部、各中层党组织）

5.开展“谋在深处、干在实处”作风建设年活动。进行“干部作风、校风学风、师德师风、医德医风”建设年专项表彰，开展“谋在深处、干在实处”作风建设年活动。坚持实事求是，坚持问题导向，坚持实效标准，大兴调查研究之风，发扬钉钉子精神，制定实施方案，确保决策部署不折不扣落到实处。（学校办公室、纪委办公室、各中层党组织）

6.做好引领服务党外知识分子工作。举办统一战线十九大精神培训班，在党外知识分子中开展“跟党迈进新时代，同心共筑中国梦”主题教育活动。开展纪念中共中央发布“五一口号”70周年系列活动。开展“助力双一流，统一战线在行动”大调研大建言活动。支持各民主党派、统战团体加强自身建设，开展“不忘合作初心，继续携手前进”主题教育。举办“兰州大学民族团结进步宣传月”、开展民族宗教知识网上竞赛、“兰州大学民族团结创建活动巡礼”主题展览等特色活动。（统战部）

7.推进党务公开，做好群团工作。严格落实《中国共产党党务公开条例（试行）》，推进党务公开工作制度化、规范化、程序化。推进学校民主管理，完善教代会制度，全面落实教代会职权，健全二级教代会工作体系。加强共青团工作，落实共青团改革实施方案。做好离退休教职工工作。（学校办公室、工会、团委、离退休处党委）



（二）紧扣新时代党的建设总要求，推动基层党组织建设全面进步全面过硬

8.加强党建工作顶层设计。坚持完善“三级联动”机制，健全校党委、中层党组织、基层党支部、党员四位一体的党建工作体系。坚持学校党建工作例会制度。持续加强机关党建工作。加强专职组织员队伍建设，修订完善管理办法。召开专职组织员论坛、组织力提升论坛。研究制定中外合作办学党建工作意见。编印兰州大学基层党建红皮书（2017卷）。（组织部、各中层党组织）

9.实施“基层党建质量年”。以提升组织力为重点，突出政治功能，制定“基层党建质量年”实施方案，召开动员部署大会。开展“基层党组织建设年”专项表彰。制定实施《兰州大学学生党建工作标准》，开展“一支部一品牌”优秀案例征集评比活动。优化基层组织设置，创新组织生活方式，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。（组织部、研工部、学工部、各中层党组织）

10.持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。尊崇党章，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，从严教育管理监督党员。严格党的组织生活，坚持“三会一课”、民主生活会和组织生活会、支部主题党日、谈心谈话、民主评议党员制度。开展“七一”评优表彰，选树典型，引导广大师生向优秀党员和身边的先进事迹学习。实施党建“对标争先”，争创教育系统党建示范高校、党建标杆院系和先进基层党组织。（组织部、各中层党组织）

11.完善基层党组织述职评议考核制度。完善中层党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，实施党支部书记述职评议制度，建立经常性督查指导机制。加强学院党政领导班子建设，修订学院党政联席会议议事规则。研究制定基层党建工作考核实施办法。（组织部、各中层党组织）

12.统筹推进基层党支部建设。党支部建设整体提升，结合学院教学科研基层组织改革工作，继续优化“支部+”党支部设置方式。加强教师党支部书记“双带头人”建设。严把发展党员政治关，着力推动在优秀青年教师、海外留学归国教师和优秀学术带头人中发展党员工作。开展校院两级发展对象、入党积极分子、新党员、党支部书记集中培训。举办研究生党建骨干培训。切实做好党支部创新方案结项工作。（组织部、党校、各中层党组织）



（三）坚持党管干部原则，按照好干部标准建设高素质专业化干部队伍

13.突出政治标准，建设高素质专业化干部队伍。强化党委的领导和把关作用，坚持正确选人用人导向，把干部考准考实、用对用好。注重培养专业能力、专业精神，增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力，制定进一步激励党员干部担当作为干事创业的实施意见。推进人才队伍工作机制改革和政策创新，努力构建具有竞争力的人才制度体系。（组织部、人才办）

14.坚持事业为上，提升干部队伍的专业化能力。加强中层党组织和中层单位班子的政治建设、思想建设，健全干部任期制、交流轮岗制度。加大党务干部与业务干部、机关干部与基层干部交流任职力度。拓展干部海外、校外培训以及挂职锻炼等多种培养培训方式。加强中层领导班子后备干部队伍建设，统筹做好培养选拔女干部、少数民族干部和党外干部工作。（组织部、党校、各中层党组织）

15.从严监督管理，完善干部考核评价机制。完善干部考核评价机制，修订中层党政领导班子和领导干部年度考核工作办法。建立激励机制和容错纠错机制，修订党政管理干部能上能下实施办法，探索实行中层领导班子任期目标责任制。加大领导干部问责力度，严格落实领导干部报告个人有关事项“两项法规”，从严管理监督干部。（组织部）

（四）落实全面从严治党要求，推动形成正气充盈的政治生态，有效维护校园和谐稳定

16.持之以恒落实中央八项规定精神。建立健全党组织书记抓作风建设责任制，强化党组织抓班子、带队伍、正作风的主体责任。制定学校关于执行中央八项规定实施细则的制度。开展监督检查，弛而不息纠正“四风”，推动制度建设，构建长效机制。综合运用抓重要节点、抓具体问题、抓执纪监督等手段，坚决查处顶风违纪行为，对隐形变异问题深挖细查。（纪委办公室、学校办公室、各中层党组织）

17.完善党内监督体制机制，创新监督方式方法。践行“四种形态”，严肃执纪审查，严格执行谈话约谈、函询诫勉等制度。按照国家监察体制改革要求，创新工作机制，深化派出纪检监察组织工作。加强重点领域、关键环节的主动监督和廉政风险防控，召开党风廉政建设工作会议，逐级签订党风廉政建设责任书。召开警示教育大会，



做好廉洁教育。（纪委办公室、各中层党组织）

18.着力推动校园文化建设。成立兰州大学文化建设委员会，具体负责全校文化建设的统筹、指导、宣传、推进、监督等牵头抓总工作。贯彻落实《兰州大学文化建设规划纲要》各项任务举措。实施“兰大口述史工程”“校园文化活动质量提升工程”“校园形象展示提升工程”“文明校园创建工程”等校园文化建设项目，凝练特色大学精神和大学文化。（宣传部、团委、社会科学处）

19.有效维护学校安全稳定。推动校园安全教育全面覆盖，做好安全隐患排查整治，持续改善校园及周边环境安全与秩序。全面提升校园治安管理、技防管理、消防安全管理标准化水平，推进“云上兰大”建设，完善研判机制，构建“大安全”制度体系。积极改善师生的学习工作生活条件，绿化硬化亮化美化校园环境，营造舒适温馨的育人环境。（保卫部、学校办公室、网信办、基建处、后勤集团）

20.做好中央巡视整改“回头看”工作。提高政治站位，把握政治巡视要求，主动接受监督检查，把巡视整改与学习贯彻党的十九大精神结合起来，与落实全国高校思政会精神结合起来，与学校各项重点工作结合起来。积极开展校内巡察，实现学校党委一届任期巡察全覆盖。扎实抓好中央巡视整改“回头看”工作，加快推进“双一流”建设，促进学校改革发展稳定各项工作。（学校办公室、纪委办公室、党委各部门、各中层党组织）

二、2018年拟出台的重要文件和方案

- 1.习近平新时代中国特色社会主义思想学习方案
- 2.校院两级党组织理论学习中心组学习规则
- 3.加强和改进新形势下文化与网络育人实施方案
- 4.加强和改进新形势下实践育人实施方案
- 5.加强和改进新形势下心理与资助育人实施方案
- 6.加强和改进新形势下组织育人实施方案
- 7.“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案
- 8.“谋在深处、干在实处”作风建设年活动工作方案
- 9.专职组织员管理办法



10. 中外合作办学党建工作意见
11. “基层党建质量年”实施方案
12. 学院党政联席会议议事规则（修订）
13. 基层党建工作考核实施办法
14. 推进党政管理干部能上能下实施办法（修订）
15. 激励干部担当作为干事创业的意见(试行)
16. 贯彻落实中央八项规定精神及实施细则的实施办法

三、2018年度拟召开的重要会议和活动

1. 校领导班子及班子成员2017年度述职评议考核大会
2. 2017年度干部选拔任用工作“一报告两评议”会议
3. 2018年度中层党组织书记述职评议考核大会
4. “不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署大会
5. “谋在深处、干在实处”作风建设年动员部署大会
6. 党建工作会议，“七一”表彰大会
7. 党风廉政建设工作会议
8. 党风廉政建设警示教育大会
9. 思想政治工作会议
10. 纪念马克思诞辰200周年学术研讨会
11. 十九大精神中层干部培训班、党支部书记培训班
12. 党建工作例会（8次）
13. 专职组织员论坛
14. 组织力提升论坛



兰州大学2018年工作要点

2018年是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的开局之年，是加快推进“双一流”建设的关键之年，也是110周年校庆的启动之年。工作的指导思想是：全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加强党对学校工作的全面领导，以党的政治建设为统领，落实立德树人根本任务，坚持“以学生为中心、教师为主体”，按照高质量发展的根本要求，讲政治、转观念、抓改革、补短板、强作风，不断提高管理水平，持续改善办学条件，着力实现内涵发展，加快推进“双一流”建设，写好兰州大学的“奋进之笔”。

一、深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神，全面加强党的领导

1.在学懂弄通做实上下功夫。举办“兰州大学深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加快‘双一流’建设，实现内涵式发展”专题研讨班。推进实施习近平新时代中国特色社会主义思想学习领航计划和“爱国·奋斗”精神教育活动。制订和推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习方案。认真组织学习《习近平谈治国理政》第二卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想30讲》。开展十九大精神征文、演讲比赛等系列活动。制订校院两级党组织理论学习中心组学习规则。办好“中国特色社会主义理论热点问题大讲堂”“国情时政大讲堂”。发挥“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”的作用，组织哲学社会科学教师开展系统化、学理化、学科化研究及专项课题攻关，撰写研究阐释文章，提高在“四报一刊”上发表文章的数量和质量。发挥思想政治理论课的主渠道作用，修订教案、更新案例，加强集体备课、教学观摩，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神“六进”工作。

2.把政治建设摆在首位。落实中央《关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》精神，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。根据上级组织要求，细化党委领导下的校长负责制实施办法。以副处级以上领导干部为重点，开展



“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。梳理中央及上级文件学习贯彻落实情况，确保上级精神落到实处。

3.做好师生思想政治工作。落实《兰州大学构建师德建设长效机制实施方案》。严格教师资格和准入制度，落实思想政治和师德师风“一票否决制”。表彰优秀教师和师德典型，举办“萃英大先生”师德风范展。制订思政课教师队伍建设年实施方案，建设学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神示范课堂，提高马克思主义学院建设科学化、规范化、现代化水平。严格落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，制订“1+4+X”具体实施方案，健全“大思政”工作格局，争创“三全育人”综合改革示范学校，培育一批思想政治工作精品项目。组织好马克思诞辰200周年和《共产党宣言》发表170周年纪念活动。召开兰州大学2018年思想政治工作会议，编印“树帜萃英—兰州大学思想政治工作创新成果汇编”。积极参与“易班”推广行动计划，促进网络思想政治教育创新发展。进一步完善心理健康教育服务体系、就业创业指导服务体系和资助服务体系，优化就业精准服务，加大就业困难群体帮扶力度。加强美育工作，持续推进高雅艺术进校园，实施校园文化活动质量提升工程和“十大精品校园文化活动培育计划”。开展标准化宿舍建设及阳光晨跑工作。实施重点关注学生工程、“微安全”教育计划、生涯伴随成长计划、“智慧学工”计划。

4.严格落实意识形态工作责任制。开展意识形态工作内审内巡、集体约谈和重点约谈。加强对意识形态阵地的管理，对照教育部文件要求制订严明课堂教学管理实施细则，守牢校园各类思想文化阵地。强化中层党组织主体责任，健全审核机制，对教材选编、课堂教学、人才使用、学术科研、评价考核等从政治上严格把关。继续打造校园新媒体阵地集群和融媒体平台，维护校园网络意识形态安全。

二、落实立德树人根本要求，培养能够担当民族大任的时代新人

5.着力提高人才培养能力和质量。落实立德树人根本要求，制订《兰州大学一流本科教育建设工程规划纲要》及相关办法，启动实施兰州大学一流本科教育教学提升工程。全面落实《关于加强和改进新形势下教书育人的实施方案》。完善并落实《兰州大学本科教学工作审核评估整改落实方案》。加强课堂教学建设和实践教学管理，完善教育质量监测评估体系，提高教学质量。推进新工科建设。积极组织申报国家级教学



成果奖。组织专家积极参与全国“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材修订工作，严格按照要求做好统一征订和使用工作。组织实施青年教师教学水平培训工作。加强教学信息化建设，建设一批精品在线开放课程和“一带一路”课程。稳步推进大类招生改革。加强本科招生宣传工作，提高生源质量。

完善研究生招生宣传资助、激励机制和招生宣传志愿者选聘工作机制。推动招生初试科目和招生专业按一级学科设置。完善研究生招生指标配置体系，强化推免生接收在招生计划配置中的导向作用。制订实施《兰州大学研究生导师立德树人职责实施细则》和《兰州大学联合培养研究生管理办法》。开展学术学位研究生培养方案修订工作，制订本硕博贯通式培养办法，延长博士生基本学制。完善专业学位研究生培养方案，扭转专业学位研究生课程体系、授课方式与学术学位趋同的现象。开展全英语专业建设。做好艺术学、护理学专业学位硕士授权点专项评估准备工作。推进科教协同育人。完善重大科研项目支撑拔尖创新人才培养机制。加强与中国科学院等实质性联合培养基地建设，强化实践环节和实践能力考核。加大对学位论文研究与撰写的过程化监管，做好兰州大学涉密研究生和涉密学位论文管理工作。制订《兰州大学学术不端行为查处规则与处理办法》。

6.加快医学专业人才培养模式改革。修订医学各专业本科人才培养方案。制订实施《深化医学教育改革方案》。落实《兰州大学本科临床教学编制和人员经费核算方案》。推行医学各专业留学生全英文授课，建立适合医学教育特点的多元化考试评价制度。完善医学教学质量监控与评价体系，开展临床类专业客观结构化临床考试(OSCE)。大力推进医学虚拟仿真实验教学中心建设。建立和完善“5+3+X”临床医学人才培养制度，提高医学研究生培养质量。完善临床医学职称晋升标准和激励考核机制。

7.大力推进创新创业工作。理顺“双创”工作机构职能，加强统筹。利用新建的萃英众创空间，充分挖掘校内师生创业项目，吸引创业团队和企业入驻。构建成果信息发布与企业技术需求于一体的信息数据服务网络。打造好大学科技园和技术转移示范机构等国家级品牌，创建国家级大学生创新创业孵化基地和省级创新实训基地。成立“会宁路双创示范街”建设工作委员会，完成街区建设工作。



8.提升继续教育水平。健全教学指导委员会，优化专业设置及培养方案。制订学习中心和教学站点建设规划方案。构建继续教育质量保障体系，编制继续教育年度质量报告。建立非学历继续教育相关管理制度，制定非学历继续教育管理办法和实施细则。开发具有市场适用性和竞争力的培训项目，建设兰州大学继续教育培训网。

三、扭住关键环节重点突破，加强内涵建设

9.加强人才队伍建设。落实中央《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，制订《兰州大学关于新时代进一步加强教师队伍建设的实施意见》，全面修订《兰州大学“萃英人才”建设计划》，提高人才薪酬待遇竞争力。完善《兰州大学“十三五”师资队伍规划建设规划（2018-2020）》，完成学院教师队伍建设实施计划（2018-2020），制订《兰州大学“萃英学者”发展计划实施方案》《兰州大学人才工作奖励办法》。召开人事人才工作会议。加大人才政策宣传力度，举办“萃英青年学者科学论坛”，组织开展海外招聘，支持学院自主开展海内外招聘活动。继续做好青年教授、青年研究员聘任工作和师资博士后招聘工作，启动实施国际师资博士后项目。重新核定教师高职岗位数，完善教师职务聘任和岗位设置管理工作。深化人事制度改革，完成教师分类考核评价制度改革；完善教职工年度考核、聘期考核和团队考核相结合，与领导班子、领导干部考核相衔接的考核评价制度；实施教职工绩效工资分配制度改革，激发教师活力。推进人事管理“放管服”改革，制订完善人事工作管理制度，简化审批流程，加快人事管理信息化、科学化建设进程。

10.提升科学研究能力。围绕国家在基础研究、成果转移转化和军民融合三方面的重大战略布局，推动实施科研管理机构改革。构建科研分类评价体系，推动以能力和贡献为导向创新团队和平台的整体评价制度。瞄准国家战略和世界科技前沿，部署落实《关于全面加强基础科学研究的若干意见》，强化基础研究，提高原始创新能力。深化产教融合，建立产学研深度融合的技术创新体系，加强科技成果转化体系建设。结合我校特色，推动各类创新平台建设以及共建各类中试放大平台和产业化基地，推动重大项目组织与科研团队培育。制订促进学科交叉研究与交流的实施办法。改革中央高校基本科研业务费的分配模式。调整横向科研项目立项奖励力度和间接费，提高教师参与的积极性。调整应用研究院管理模式，提升成果转移转化效果。



加快构建中国特色哲学社会科学，提升人文社会科学发展水平。加强顶层设计和战略规划，制定《兰州大学人文社会科学提升计划》，召开文科工作会议。建立健全哲学社会科学学术评价和学术标准体系。实施中青年教师科研素养提升计划。制订智库建设方案，完善智库建设体系，提升智库的资政服务能力。调整科研项目的间接费，建立经费配套制度。

11.提升开放办学水平。进一步拓展国际交流合作，提升合作水平、层次，重点推动与全球前200强高校的合作，推动人才培养国际化。完善重点引智项目体系，设立新的校级引智项目，制订兰州大学引智经费管理办法和外宾接待管理办法。加强海外与外籍高水平人才的引进工作，提高教师队伍的国际化水平。推动与德雷塞尔大学合作办学项目的落实。开拓新的中外合作办学项目，积极推进中外合作项目的落实工作。打造对港澳台教育交流品牌项目。做好“一带一路”高校联盟工作。扩大留学生规模，加强留学生培养能力建设，改善留学生培养条件。

四、深化综合改革，不断提升治理体系和治理能力现代化水平

12.认真谋划落实好“双一流”建设实施方案。推动续签部省市共建兰州大学协议。全面推进校地、校校、校所、校院合作，签订、落实合作协议，为“双一流”建设搭建平台。制订《“双一流”建设实施方案》，组织召开“双一流”建设推进大会，与各单位、各学科群签订年度目标责任书。积极推进2018年“双一流”建设项目执行工作。制订《兰州大学建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金管理办法》。根据第四轮学科水平评估结果及合格评估结论，推进学科调整与建设工作。

13.深化重点领域改革。修改完善“十三五”8个专题规划。坚持问题导向，重点推进分类考核评价制度、绩效考核、校院两级管理体制、后勤管理体制机制等重点领域和关键环节的改革。继续推进医学教育管理机制、大型仪器设备开放共享改革。制订《兰州大学深化医教协同 进一步推进医学教育改革与发展的意见》、公车改革方案。稳妥推进校办企业管理体制改革。加快推进附属小学改革，着力解决基础教育瓶颈问题，提升办学质量。

14.全面推进依法治校。修订《兰州大学章程》。成立学校理事会，积极构建社会参与机制。制订校长办公会议事规则。优化机构设置，进一步完善内部治理结构。制订



《兰州大学学院工作规程》，理顺校院两级关系，推动管理重心下移。落实《中国共产党党务公开条例(试行)》，完善学校有关制度及党务公开目录，做好党务、校务公开工作。严格落实《兰州大学信访工作责任制实施细则（试行）》。开展“学宪法讲宪法”和国家宪法日主题教育活动。

15.加强对附属医院的管理。持续加强党对附属医院的领导和党的建设。发挥医学院对医学各学院和附属医院的统筹、协调和管理服务职能，积极推进附属医院管理体制和机制改革。加快医教研一体化建设，理顺隶属关系，提高医疗专业技术水平，优化服务流程，持续加强医德医风建设。落实国家医改精神和地方行业要求，加大公立医院改革力度，推进依法治院。制订附属医院领导班子考核任期目标。探索校医院与附属医院联合、合作、托管模式，提升校医院诊疗服务水平。

五、发挥自身优势，服务国家战略和地方经济社会发展

16.积极对接国家和地方战略。推进与中国科学院理论所、510所的合作，参与青藏高原第二次科学考察、申报泛第三极国家实验室。参与推动空间引力波探测研究，建设相关研究院。发挥学校优势促进区域生态文明建设，科学规划和建设一批野外基地，重点推进祁连山研究院建设工作。加强与科工局、装发部和有关部委联系对接，提高国防科研项目的组织申报和领域拓展，服务军民融合战略。加强基金项目申报组织工作，力争在项目类型和总量上取得突破。组织两家附属医院培育建设国家临床医学研究中心，推动医学实验中心、医疗健康大数据、西部高发疾病生物样本库为基础的支撑平台建设。

加强县域经济发展研究院建设。组织申报“一带一路”专项项目，完成“一带一路”研究中心官方网站、微信的建设，发布兰州大学“一带一路”研究年度报告（蓝皮书）。推动与人大重阳金融研究院等智库签署战略合作协议。持续推进与北京坦博艺苑和国佳文博（上海）企业发展有限公司等单位的合作。

17.多措并举做好精准扶贫工作。完成学校承担的脱贫攻坚帮扶工作任务。集中有限资金，解决部分贫困户“两不愁、三保障”问题。筹划举办农村劳动力实用技术培训、区乡村干部素质能力培训。组织实施帮扶户中小学生奖助活动。继续开展送医送药义诊活动，组织健康知识讲座。发挥县域经济发展研究院作用，开展县域经济规划、咨



询。积极联系引入社会公益基金实施扶贫项目。指导开展肉牛品种改良、饲草筛选等工作。

六、优化基本办学条件，提升服务保障能力

18.加强基本办学条件建设。完善各校区功能定位及整体规划。实施校舍及基础设施维修改造，优化资产配置，盘活存量资源。规划并实施校园环境绿化美化工作。加强榆中校区建设，加快校区软硬件环境建设，持续提升景观绿化，扎实推进周边环境综合治理，强化榆中校区育人功能。加快在建工程项目进度，完成医学教学实验楼、一分部15-22及二分部17号教职工公寓建设，开工建设理工楼，做好大气SACOL基站、医学校区科研实验楼、榆中校区第二教学楼、医学校区9号学生公寓等项目的前期工作。加快推进后勤管理体制机制改革，建立后勤服务市场的准入制度、评价制度、退出机制，提高后勤服务质量和水平。

19.统筹推进实验室建设。加强实验技术专职队伍建设，修订《兰州大学实验技术人员专业技术职务评审办法》，制订《兰州大学实验技术队伍分类考核办法》，配备专职设备维护人员。实行实验室准入制度。推动有优势和特色的实验教学中心申报国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心。成立危险化学品安全管理中心、辐射安全管理中心、医学实验废弃物管理中心。设立实验室安全督察员岗位。组织全校辐射工作人员个人剂量检测及健康检查，落实营养保健补贴。建设榆中校区实验室危险废弃物收集装置。

20.加快信息化建设步伐。制订《兰州大学2018年-2020年信息化建设纲要》。初步建成“云上兰大”，完成信息化建设标准、校级数据库、校级数据交换系统、数据库在线管理系统建设。统筹规划组织实施人事系统、资产系统、校友系统、学工系统、智慧后勤、网上一站式服务大厅（微门户）、院系管理系统等项目建设。推进“互联网+大学管理服务”建设。完善在线教育平台建设。加强校园网基础设施建设，实施通信、门禁、一卡通、IPTV多网合一。整合各单位微博、微信公众号，打造微信公众号矩阵。加强“网评员”队伍建设。

21.加强资金筹措和统筹能力。进一步加强筹资工作，增加资金总量。充分发挥校友会 and 基金会作用，提高筹资项目设计科学化水平。加大资金统筹能力，提高资金使用



效益。推进绩效评价工作，完善学校项目建设的绩效考评机制。完善经济活动内控体系，切实加强风险防控。制订审计内部控制管理规范。开展财政专项资金跟踪审计，积极稳妥推进经济责任审计和工程管理审计的全覆盖。修订《兰州大学采购和招标管理办法》及相关制度。

七、以迎接110周年校庆为契机，统一思想凝聚共识

22.做好宣传思想文化工作。落实《兰州大学文化建设规划纲要》，成立文化建设委员会，编订实施年度文化建设重点工程和一般项目。组织开展改革开放40周年主题宣传教育活动。推进“双一流”建设引导专项“文化传承创新”“兰大口述史工程”“校园形象展示提升工程”“校园文化建设和精神文明建设”及“我的兰大”等项目。贯彻落实《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，凝练学校优秀传统文化建设项目。以社会主义核心价值观引领文明校园创建工作。建立健全宣传思想文化工作例会制度。加强学校视觉形象识别系统的推广使用，提升校园文化的品位和底蕴。加强对外宣传报道工作，制订年度宣传工作计划和重点工作宣传方案，积极与中央和地方主流媒体对接，建立学校与媒体间定期互动沟通机制。完成学校中英文网站改版。开展二级单位网站建设评比大赛。制作学校宣传片和宣传册。

23.全面推进110周年校庆筹备工作。凝练校庆主题，制定《兰州大学建校110周年校庆活动筹备工作实施意见》，总结办学经验和传统，认真反思发展中的不足，全面推进110周年校庆工作。发布《兰州大学110周年校庆公告》《兰州大学2018-2019年校庆年主要纪念活动日程安排》。举办建校110周年校庆年启动大会及系列活动。

24.积极凝聚各方力量。举办统一战线十九大精神培训班，在党外知识分子中开展“跟党迈进新时代，同心共筑中国梦”主题教育活动。开展纪念中共中央发布“五一口号”70周年系列活动。开展“助力双一流，统一战线在行动”大调研大建言活动。支持各民主党派、统战团体加强自身建设，开展“不忘合作初心，继续携手前进”主题教育。举办“民族团结进步宣传月”、民族宗教知识网上竞赛、“民族团结创建活动巡礼”主题展览等特色活动。召开七届五次教代会，推进各二级教代会或教职工大会工作，完善以问题为导向的提案跟踪落实机制。认真做好离退休教职工服务，组织好教职工“荣退”工作。充分发挥工会、团学组织的桥梁纽带作用。加强校友联络与服务，打



造以学校、学院、校友为核心的校友工作队伍，完善校友数据库建设。

八、推进全面从严治党向纵深发展，筑牢事业发展的政治保障

25.加强干部队伍建设。选优配强各级领导班子。加强中层党组织和中层单位班子的政治建设、思想建设，健全干部任期制、交流轮岗制度。加大干部专题培训力度，推进干部海外、校外培训以及挂职锻炼等培养培训工作。加强中层领导班子后备干部队伍建设，统筹做好培养选拔女干部、少数民族干部和党外干部工作。完善干部考核评价机制，建立激励机制和容错纠错机制。探索实行中层领导班子任期目标责任制。加大领导干部问责力度，继续推进干部能上能下。严格落实领导干部报告个人有关事项“两项法规”，从严管理监督干部。

26.强化基层党组织建设。开展“基层党建质量年”活动，实施党建“对标争先”计划。坚持和完善“三级联动”机制，健全“四位一体”党建工作体系，落实党建工作例会制度。完善学院党政联席会议议事规则。落实高校党建工作测评体系，开展党建工作评估工作。进一步完善中层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核工作，实施党支部书记向中层党组织述职评议制度。加强教师党支部“双带头人”队伍建设。按照“支部+”进一步调整优化支部设置。开展“七一”表彰。加强在优秀青年教师、海外留学归国教师和优秀学术带头人中发展党员工作。

27.持之以恒加强党风廉政建设。扎实开展巡视整改“回头看”工作。做好贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中全会精神的监督检查。认真落实党风廉政建设责任制，全面推进惩治和预防腐败体系建设。召开党风廉政建设工作会议，逐级签订党风廉政建设责任书。开展党风廉政宣传月活动，召开警示教育大会。加大校内巡察工作力度，实现全覆盖。健全践行监督执纪“四种形态”工作机制。深化派出纪检监察组织工作，持续开展纪检监察干部培训。加强重点领域、关键环节的主动监督和廉政风险防控。

制订《兰州大学贯彻落实中央八项规定精神及实施细则的实施办法》。开展“谋在深处、干在实处”作风建设年活动，大兴调查研究之风，开门听取意见，针对改革事项和重点难点问题组织开展调查研究。坚持不懈纠“四风”、转作风，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，在反对形式主义、官僚主义上下更大功夫。牢固树立“以学生为



中心、以教师为主体”的理念，健全“送服务、解难题、办实事”长效机制，在榆中校区建设开放式学生事务大厅。修订《兰州大学重要工作督查督办实施办法》及《兰州大学督查督办工作流程》，建立督查工作数据库。开展保密工作检查，构建保密工作责任体系和制度体系。

28.有效维护学校安全稳定。推动校院安全教育全面覆盖，做好安全隐患排查整治，持续改善校园及周边环境安全与秩序。制订《兰州大学安全稳定责任制实施办法》《兰州大学消防安全责任制实施办法》，全面提升校园治安管理、技防管理、消防安全管理标准化水平，构建“大安全”制度体系。筹建安全教育模拟教室。打造校园智慧交通工程。开展校园安全隐患随手拍活动。做好重要敏感节点的安全稳定工作。



袁占亭：讲政治转观念抓改革补短板强作风 浓墨重彩书写兰州大学的“奋进之笔”

——在兰州大学2018年专题研讨班上的讲话

校党委书记 袁占亭

（2018年2月25日）

同志们：

在新学期开始之前，我们召开“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，加快推进‘双一流’建设，实现内涵式发展”的专题研讨班，就是要引领全校上下实现思想再解放、改革再深入、重整行装再出发；就是要展现兰大人扎根中国大地办世界一流大学的坚强决心，汇聚我们兰大人砥砺奋进的磅礴力量，开辟学校新时代改革发展的新局面。

2018年是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的开局之年，是加快推进“双一流”建设的关键之年，是迎接110周年校庆的准备之年。我们要全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，紧紧围绕教育部党组的7个主攻方向，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，坚持“以学生为中心、以教师为主体”，讲政治、转观念、抓改革、补短板、强作风，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，开展“基层党建质量年”活动和“谋在深处、干在实处”作风建设年活动，不断提高管理服务水平，持续改善办学条件和环境，加快推进内涵式发展，努力书写好兰州大学“双一流”建设“奋进之笔”。

2009年，习近平总书记在百年校庆前视察我校时指出：“兰州大学是全国很有名的一所重点大学，我们很早就知道这所大学。这里为我们国家特别是为西北地区培养了大量的宝贵人才。这里有一流的师资和实验教学设备，学术氛围十分浓厚，一些学科独树一帜，取得了重要的教学科研成果。”“百年老校，如何永葆青春和焕发青春，是大家所期望的”。他要求，“通过提高认识、统一思想、结合实际，找出自己的症结，把脉和摸清我们的情况，然后对症下药，推动学校进一步科学发展”，希望“在今后的工



作和学习中增强我们的活力，激发我们的生机，各得其所地发挥作用”。

总书记在充分肯定兰州大学成绩的同时，要求我们要增强活力、激发生机、发挥作用。下面，我就深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以腾笼换鸟、凤凰涅槃、浴火重生的勇气和决心，进一步解放思想、深化综合改革，扎实推进一流大学一流学科建设，谈几点意见。

一、认真分析新时代学校改革发展的新形势，对标“奋进之笔”时代要求

建设中国特色世界一流大学，要求我们树立世界眼光、战略思维，以更宽广的视野、更长远的眼光来把握当前世情、国情、党情、民情和教情的发展变化。

党的十九大站在新的历史起点上，开启了党和国家事业发展的新征程，做出了中国特色社会主义事业进入新时代的重要论断，提出了优先发展教育事业，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展的战略部署。实现这一战略目标，就必须着眼于高等教育发展的整体需要，认真分析高等教育改革发展面临的新形势新要求，弄清楚学校的使命、任务和现状。

（一）国际社会日益成为命运共同体，相互联系、相互依存不断加深。自世纪之交开始，全球经济社会发展步伐加快，世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，世界科技革命和产业变革加速进行，综合国力竞争愈发激烈。世界经济活动超越国界，通过商品、技术、信息、服务、资本、人员等生产要素跨国、跨地区流动、重组、优化，实现了对外贸易、资本流动、技术转移和服务支撑等全球辐射。近年来，得益于国际互联网技术和智能化信息化技术的“井喷式”发展，以计算机、人工智能为代表的智能化工具正在通过移动网络、大数据、云计算、物联网等载体，改变着社会的生产方式和经营方式，改变着人们的价值观念、思维方式、学习方式、工作方式和生活方式。世界的各个角落、各个国家在利益相互联通的网络里，紧密地相互联系在一起，强化了相互依赖的关系和共同的利益，成为了命运共同体。

但是，世界并不太平，就在中国人最讲究和谐、祥和的春节期间，发生了三件意味深长的事情：南海风波再起、莫迪还是去了藏南、中美贸易摩擦正越演越烈。形势已经发生了变化，我们必须勇敢面对！

（二）我国前所未有地走近世界舞台中央，与世界的联系、互动明显加强。习近



平总书记指出，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。经过改革开放40年的持续发展，我国国民生产总值不断提升，逐步成为全球第一大贸易国，成为仅次于美国的世界第二大经济体，在国际化大潮中扮演着越来越重要的角色，中国思想和中国方案开始在全球化和全球治理中发挥更加积极的作用。尤其是，党的十八大以来，我国经济实力再上新台阶，经济年均增长7.1%，成为世界经济增长的主要动力源和稳定器。全面落实新发展理念，持续推进经济体制改革，经济更具活力和韧性，经济发展取得历史性成就、发生历史性变革，为其他领域改革发展提供了重要物质条件。倡导和推动共建“一带一路”，牵头设立了丝路基金、亚投行和金砖国家开发银行，积极引导经济全球化朝着正确方向发展。脱贫攻坚战取得决定性进展，基本公共服务均等化程度不断提高，人民获得感、幸福感显著增强。

（三）我国高等教育发展整体已进入世界中上水平，中国声音、中国元素融入世界。改革开放以来的40年也是我国高等教育发展史上前所未有的黄金时期。高等教育逐步恢复和发展，逐渐建立了比较完善的体系和比较稳固的发展基础，建成了世界上规模最大、结构完备、保障有力的中国特色现代高等教育体系，使我国高等教育发展整体上进入了世界中上水平，并开始进入世界高等教育发展第一方阵。2002年我国高等教育毛入学率跨入15%的大众化门槛，2016年毛入学率已达到42.7%，正从大众化发展阶段快速迈向普及化阶段。根据之前发布的“国家教育事业发展规划‘十三五’规划”，我国高等教育将在2020年进入普及化阶段。这将不断扩大高等教育受众人群，保障人民群众接受高等教育的权利，实现高等教育更加充分、更加平衡的发展。同时，伴随着教育对外开放工作全方位推进，中国高校与世界的互动、世界对中国高校的认可不断增强，成为我国日益走近世界舞台中央的一张亮丽名片。我国高等教育在发展理念、发展标准等方面与国际高等教育最新发展的潮流同频共振。高校进入世界排名前列数量显著增加，近100个学科进入世界前千分之一。成功加入华盛顿协议，工程教育质量得到发达国家承认。成功加入《亚太地区承认高等教育资历公约》，积极参与全球教育治理，中国教育的话语权不断扩大。2016年来华留学人员突破44万，生源地国家和地区总数205个，我国已成为亚洲最大的留学目的国，与188个国家和地区建立教育合作交流关系，与46个



重要国际组织开展教育交流，与47个国家和地区签署学历学位互认协议。中国与世界高等教育发展呈现出，追赶与超越、借鉴与自主、跟跑与领跑交织交融的关系，世界高等教育开始倾听中国声音、融入中国元素。

（四）我校已进入“双一流”建设的新阶段，机遇与挑战并存。进入新时代，我国高等教育的主要矛盾已经转化为人民群众对高质量高等教育的迫切需求与优质高等教育资源供给短缺且发展不均衡不充分的矛盾。高等教育发展方式正在从以规模扩张和空间拓展为特征的外延式发展，转变为以质量提升和结构优化为核心的内涵式发展。这既为高等学校满足人民群众需求、集中精力抓好内涵建设和特色发展带来了新机遇，也对高等学校解放思想、调整办学理念、明晰发展目标和科学制定战略规划提出了新挑战。

机遇难得、稍纵即逝。机遇抓住了就是良机，错失了就是危机。谁认识机遇早、谁顺应机遇快、谁把握机遇态度坚定行动果敢，谁就能把握主动，争得先机。就兰州大学而言，经过一代代兰大人接力奋斗和全校上下同心协力、奋勇拼搏，学校进入世界一流大学建设行列。但从整体情况看，我们已经不那么耀眼，在一定程度上，陷入了由别人追着跑到追着别人跑的尴尬境地；我们无不为全国其他发展迅猛高校的大思路大手笔大崛起点赞。“洞中方一日，世上已千年”。我们要建设一流大学和一流学科，既有客观区域条件的限制，也有内部学科发展的不平衡不充分；既有国家资源配给方面的不足，也有学校自身办学水平的局限。如何解决好学科专业布局、教师队伍数量与结构等方面不平衡的问题；如何解决好拔尖创新人才培养能力、支持引领创新发展能力、科研成果转化能力、服务国家战略需求能力等方面不充分的问题；如何解决好办学条件和基础保障不足的问题，实现学校更高效率、更高水平和更高质量的发展，是摆在我们面前最急需破解的重大难题和巨大挑战。

二、旗帜鲜明“讲政治”，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，确保“奋进之笔”正确方向

办中国特色世界一流大学，首要的任务就是始终坚持社会主义办学方向。兰州大学是一所听党的话的高校，广大干部师生对以习近平同志为核心的党中央衷心拥护，对习近平新时代中国特色社会主义思想高度认同，对实现中华民族伟大复兴的中国梦充满



信心。但从中央巡视反馈意见来看，学校一定程度上还存在思想认识和行动不够到位，不够彻底的问题；存在坚持社会主义办学方向有偏差，党委领导下的校长负责制执行不到位的问题；存在落实意识形态工作责任制不到位、阵地管理有疏漏的问题，对“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩”有准确认识，但还没有做到行动上完全自觉和完全主动；存在落实全国高校思政会精神，与学校实际、与学校教学科研实际、与师生思想实际等结合不够紧密，办法不多、创新不够等问题，全员全过程全方位育人格局还没有完全建立起来。在新的历史方位上，“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”是我们面临的时代使命，我们要自觉地把思想和行动统一到习近平总书记重要要求上来，统一到党中央部署要求上来，切实增强讲政治的自觉性和主动性。

（一）坚决维护以习近平同志为核心的党中央的权威和党的集中统一领导。伟大的事业需要坚强的领导核心、需要主心骨。“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量”。面临的形势越复杂，肩负的任务越艰巨，就越要维护党的团结和集中统一。我们要自觉牢固地树立“四个意识”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。自觉坚定地执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，确保党的基本理论、基本路线、基本方略在管党治党、办学治校的全过程不折不扣地贯彻落实。要按照中央统一部署，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

（二）不断增强学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的思想自觉和行动自觉，在学懂弄通做实上下功夫、作表率。持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神是当前和今后一段时期首要的政治任务。我们要认真学习党的十九大报告和新修订的党章，深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和丰富内涵，深入把握中国特色社会主义进入新时代的重大意义，把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神上来。要弘扬理论联系实际的学风，充分发挥重点马克思主义学院的优势，依托“中国特色社会主义



研究中心”“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”，整合研究力量，系统梳理分析新思想中蕴含的新概念、新表述、新观点、新内涵、新思维，全面把握、融会贯通，在推动马克思主义中国化上贡献“兰大智慧”、发出“兰大声音”。

（三）进一步巩固和加强思想政治工作。要大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“六进”工作，引导师生坚定“四个自信”。要加强思政课教师队伍建设，落实好“高校思政课教师队伍建设年”工作，提高马克思主义学院建设科学化、规范化、现代化水平。要深入实施“1+4+X”方案，统筹各方面的育人资源和育人力量，健全“三全育人”格局，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。要牢牢把握意识形态工作领导权，坚持党管意识形态，严格落实意识形态工作责任制，旗帜鲜明地强化对意识形态阵地的有效管理，坚持一手抓建设、一手抓管理，做到守土有责、守土负责、守土尽责。要从大局出发、从实际出发，正确区分和处理政治原则问题、思想认识问题和学术观点问题，着力化解消极因素、调动积极因素，坚持和加强党的领导，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

（四）坚持以党的政治建设为统领，不断增强各级党组织的生机活力。习近平总书记在十九大报告中强调，“党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果”，新时代党的建设要“以党的政治建设为统领”“把党的政治建设摆在首位”。学校通过2017年“基层党组织建设年”活动的开展，建立了党建工作例会制度，形成了“三级联动”机制，健全“四位一体”党建工作体系，解决了一些基层党组织弱化、虚化、边缘化的问题。2018年，我们要按照教育部党组的统一部署，以开展“基层党建质量年”活动为契机，树立一切工作到支部的鲜明导向，实施党建工作“对标争先”计划，不断提升基层党支部的组织力。要进一步细化党委领导下的校长负责制，完善中层党政联席会议制度，切实把每一个基层党组织都建设成为坚强的战斗堡垒，真正担负起、担负好教育党员、管理党员、监督党员和组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生的职责。要严格贯彻执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，坚持以党章为根本遵循，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。要制定组织员工作规程，明确组织员的工作职责和任务，继续开展中层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核工作，实施党支部书记向中层党组织述职评议制度。继续加强教师党支部



“双带头人”队伍建设，进一步调整优化支部设置，加强在优秀青年教师、海外留学归国教师和优秀学术带头人中发展党员工作。上学期末，组织员已全部配备，但如何把党的工作和中心工作结合起来，开展规范有序的工作，是中央交给我们各级党组织的重要任务，既要把党的声音传下去，又要把“以学生为中心、教师为主体”的要求落到实处，特别是“双一流”建设和学生的健康成长，在合适的时候组织召开“组织员工作论坛”。

（五）坚持党要管党、从严治党。要继续深化巡视整改工作，做好巡视整改“回头看”，持续深化校内巡察工作，进一步压紧压实全面从严治党主体责任，推动全面从严治党向纵深发展。要做好贯彻落实党的十九大、十九届二中全会和十九届中纪委二次全会精神的监督检查。要认真落实党风廉政建设责任制，全面推进惩治和预防腐败体系建设，加强重点领域和关键环节主动监督和廉政风险防控。要修订完善学校贯彻落实中央八项规定精神细则的办法，坚持不懈纠“四风”、转作风，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，在反对形式主义、官僚主义上下更大功夫，营造风清气正的政治生态。

三、与时俱进“转观念”，紧跟新时代步伐砥砺前行，把准“奋进之笔”实践特征

思想要跟上时代的步伐，甚至领先于时代，才能勇立于时代潮头。纵观改革开放的40年，我们党从最初的真理标准大讨论到破除“两个凡是”；从1978年中央工作会议上《解放思想，实事求是，团结一致向前看》重要报告和十一届三中全会的胜利召开到1992年邓小平同志的南方讲话；从姓“资”姓“社”问题的争论到社会主义市场经济体制的确立等等，就是抓住了“思想解放、实事求是”这个关键。

思想解放、观念更新永无止境。当前，在“双一流”建设激烈的竞争与挑战中，兰州大学要赢得先机、抢占一席之地，进一步解放思想、更新观念，与时代的发展同频共振，就显得尤为关键和重要。必须肯定，我们兰大师生政治觉悟高，吃苦耐劳，踏实肯干，这是优秀品质，要坚持要发扬。但也要看到，我们的干部特别是领导干部中还存在思想解放不够、观念变革不深、敢领风气之先的魄力不足等问题。有的自我感觉良好、自以为是，安于现状、小富即安，缺乏居安思危的忧患意识；有的“跑省进京”



“跑部进京”不够，向上不了解中央部委和教育部、省上的政策部署，对外不学习兄弟高校的先进经验和做法，缺乏争着闯着干事创业的劲头；有的守株待兔、拨一下动一下，对小事情感兴趣，对大事要事难事糊弄回避，不主动研究解决；有的主动作为、主动交流、主动调研、主动提方案找支持不够，学院之间“老死不相往来”、部门之间从来不通气，导致了学院责怪部门、部门埋怨学院，相互扯皮的怪象；有的惯于把问题往上交，把责任往下推；有的精气神不高，激情燃烧不够，想干事、干成事的劲头不足等等，致使学校发展与国家战略和要求不能很好地适应，不仅不能创造机遇，而且抓不住、接不住机遇，错失了一个个良好的发展机会。

最近，我在重新学习《邓小平文选》，特别是认真反复研读了第二卷中《解放思想，实事求是，团结一致向前看》一文时，深深地感受到小平同志40年前指出的问题，在今天的兰州大学依然存在，好多问题就是兰州大学现在存在的问题。希望大家一定认真研读，主动对标对表。邓小平同志指出，“只有思想解放了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题”，“肯动脑筋、肯想问题的人愈多，对我们的事业就愈有利”。广大干部师生要进一步解放思想、实事求是、开动脑筋，准确把握世界发展大势、中国发展大局和新时代高等教育发展特点、规律和脉络，主动融入国家发展战略，推动学校事业高质量的发展。

（一）坚持解放思想，深层解决思想观念的根本导向。对于我们党而言，解放思想不是解决问题的权宜之计，而是一以贯之的思想路线；对于改革发展实践而言，解放思想不是一步到位的终点，而是继续前行的起点。习近平总书记在论及改革条件和目的时，把“解放思想”列于首要位置，并特别强调其“总开关”作用。他要求“进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力”。没有思想的先导，就不会有行动的跟进；思想上能否破冰，直接决定着行动上能否突围。要将思想、精神、要求和方案转化为行动、将蓝图转变为现实，解放思想是基本前提。

“幸福都是奋斗出来的”。实践证明，谁见事早、行动快，谁就能够搭上快速发展的头班车。如果我们的办学理念涛声依旧，办法措施还是那张旧船票，就永远登不上内涵发展的巨轮。大家要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握和运用新发展理念，坚定不移地用新理念、新思想、新观念武装头脑，用新思路、新办法、



新机制破解难题，在统一思想中推动思想的再解放、广解放、深解放，真正做到在解放思想中提升、在更新理念中转型。要敢为人先，不因循守旧、不墨守成规，及时将那些不合时宜、不利于发展的旧观念、旧思想和条条框框彻底剔除。要及时了解和掌握中央以及有关部委关于本部门、本单位、本学科有关工作的最新精神和最新要求，特别是要与上级部门主动对接沟通，及时了解、及早介入，准确把握文件出台的背景、过程及其主要精神，提前谋划、提早准备并创造性地落实文件要求，拿出有底气、接地气的政策措施。学校办公室要建立上级文件精神落实的闭环管理机制。要主动走出去，到改革发展走在前列、取得成效的兄弟高校，学习调研，获取好思路、好经验、好做法，为我们的工作提供参照。要积极与各部门各学院沟通协商，找准并解决影响和制约学校发展的突出问题，实现“强强联合”、优势互补，共同拿出解决问题、促进发展的金点子、好方子。要深入研究形势的新变化，主动适应经济社会发展和学生健康成长提出的新需求，遵循高等教育发展规律，推动人才培养链与创新链、产业链有机衔接，不断提升为社会主义现代化建设服务、为人民服务的能力。

（二）坚持实事求是，深度把握历史积淀大力弘扬优良传统。解放思想是探索规律、追求真理的过程，必然立足于实事求是的基础之上。解放思想，为的是解决现实问题，我们强调胆子要大、步子要稳，就是要按照已经认识到的规律来办，而不能脚踩西瓜皮、滑到哪里算哪里，只是闭门造车、拍脑袋决策，更不能“刚给母鸡撒一把米，马上就要看下了几个蛋”。兰州大学办学历史悠久，曾经涌现出辛树帜、江隆基、刘冰等一大批优秀的领导，他们紧紧抓住了兰州大学生存、发展的基础与关键，不断地适应时代要求和实践变化，解放思想、转变观念，善谋实干、主动作为，为我们留下了宝贵的办学经验和精神财富，对我们当前推进“双一流”建设和各方面的长远改革、发展，提供了有益的借鉴。

这里我们共同重温一下老领导刘冰同志的做法。兰州大学之所以在上世纪70、80年代能够取得成功，最为根本和最重要的保证就在于刘冰同志以实事求是、一切从实际出发的科学精神，准确把握并切实遵循高等教育发展的客观规律和特点大胆办学。他在领导兰州大学工作期间，一是始终重视党的教育方针的指导作用，明确提出“我们是社会主义大学，是要培养有社会主义觉悟，又红又专的革命事业接班人”。二



是充分吸收和继承江隆基校长的成功经验和优秀传统文化的精髓，为贯彻党的教育思想、改善党对大学的领导注入了历史之基、民族之魂。三是审时度势推进改革发展，注重教学、科研“两个中心”建设。特别是能够根据国家现代化事业和经济建设的长远战略需要，瞄准国内外科技和高等教育发展的新趋势，加强新兴、应用学科和专业的建设，使学校的计算机与信息技术、管理、新闻与传播等新兴应用型专业应运而生，开始形成基础学科与应用学科互补、协调发展的新思路、新格局。四是注重协调关系、聚集资源，主动加强同教育部、甘肃省委的关系和友谊，在百废待兴、资源有限的特殊时期，千方百计争取国家和地方的理解与支持。

历史是最好的教科书。我们要充分挖掘、认真学习、大力弘扬以往办学过程中行之有效的成功经验、优良传统。特别是要继承、保持他们不畏艰险、攻坚克难、砥砺前行，解放思想、实事求是、开拓创新、真抓实干的勇气、智慧和精神，竭尽全力促进学校的改革发展。

（三）坚持开动脑筋，深度谋划和推动学校发展。邓小平同志指出：“好的意见不那么敢讲，对坏人坏事不那么敢反对，这种状况不改变，怎么能叫大家解放思想、开动脑筋？”习近平总书记提出：“只要有利于解放和发展社会生产力，只要有利于推动经济社会持续健康发展，只要有利于实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，只要有利于巩固党的执政基础和执政地位，就要大胆试、大胆闯，就要坚决破、坚决改”。这“四个只要有利于”，既是推进改革开放的基本共识，也应成为锐意探索者的底气所在。

只有要有利于学校的发展、有利于师生的发展，符合基本规定和程序，大家都可以大胆地干、大胆地试。对干部要在思想上解禁、行动上松绑、工作上放手、权力上下放。在一段时间里，干部稍有越位或者有干事的想法，就会被批评，从而形成了干部不敢主动提意见建议、不敢主动想事谋事，工作每推进一步，都要向学校汇报，生怕被批评的普遍现象。有的干部你踩油门、他踩刹车。我们对这种现象和弊端必须予以根除！我们要善于压担子，不怕想错、就怕不想。对学校已经决策确定的事项，要鼓励和支持干部主动创造性的工作，“条条道路通罗马”，在落实要求的基础上重视结果和成效，不要求也更不需要每一个环节、每一个步骤都向学校汇报，要说了算、定了办、马上



干。

在今年年初各单位汇报2017年度工作时，我提出，大家的汇报存在“五多、五少”的问题，其中一项就是“讲办法传统的多、创新的少”。实际上就是，有的同志没有开动脑筋，“穿新鞋走老路”，靠经验决策、惯性运转，不注意研究新问题、新动向，不去分析新形势、把握新要求，解决问题的方式单一，针对性和操作性不强，甚至找不到、摸不准问题的症结。有的同志不想事、不干事，“多一事不如少一事”，安于现状、不学习、不调研、不思考，眼中无活、胸中无问题，对师生反映的问题视而不见、听而不闻。大家都已经清醒地认识到，标兵渐行渐远，追兵越来越近，发展形势逼人，竞争态势逼人。面对这样的困境、这样的压力、这样的期待，我们没有任何理由陶醉于眼前的成绩，没有任何理由沉湎于过去的辉煌，更没有任何理由自暴自弃、自怨自艾、自说自话。我们必须破除思想禁锢，要有敢死拼命的精神，憋足一口气、铆足一股劲，以坐不住、等不起的紧迫感，生于忧患、死于安乐的危机感，勇于担当、再塑辉煌的使命感，深入分析问题、解决问题、推动发展，实现弯道超车。

对于我们这样的百年老校，正视问题不是否定过去，而是为了更好地发展未来！学校处于加快“双一流”建设的关键点，要求我们涵养“计利当计天下利”的情怀，秉持“风物长宜放眼量”的远见，以新一轮思想大解放推动新一轮事业大发展，不断焕发“双一流”建设的生机活力，迎接能力之变、质量之变，更是精神之变和气质之变。要求我们开动脑筋，主动研究教育科学，把握高等教育规律，增强科学谋划的本领，立足全局、面向未来，贯彻新发展理念，在国家战略和地方需求中找到立足点，谋划推动部门、单位和学院各项事业发展。广大领导干部要从我做起，开阔视野、提高站位，以上率下，带头更新观念，主动适应新要求，彻底解决精神状态不佳、工作作风不实、创新意识不强、能力水平不足等突出问题，破除迷茫等靠的情绪、安于现状的惰性和惯性，不断激发整个干部队伍の干事热情、创新激情，保持战略定力，完成好学校党委确定的战略目标。要把自己摆进去，“敏于行纳于言”，大胆探索和实践，“八仙过海、各显神通”，对上级的政策，第一时间掌握、第一时间研究、第一时间跟进、第一时间争取利用，多想怎么办、少说不能干，多研究怎么才能行。“水路不通走旱路，旱路不通走山路，山路不通走天空”，大胆试、大胆干，不达目的不罢休。



最近，党中央、国务院出台了《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于全面加强基础科学研究的若干意见》，教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。我们要认真研究、深刻领会这些文件精神，结合学校实际，及时调整有关制度办法。

四、持之以恒“抓改革”，增强系统性整体性协同性，激发“奋进之笔”内生动力

2月21日，新华社播发了长篇通讯《谱写新时代改革新篇章——以习近平同志为核心的党中央全面深化改革启示录》，首次提出“习近平总书记全面深化改革重要思想”。习近平总书记指出，“解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题，实现经济社会持续健康发展，不断改善人民生活，要求全面深化改革”。“要弘扬改革创新精神，推动思想再解放、改革再深入、工作再抓实，凝聚起全面深化改革的强大力量，在新起点上实现新突破”。

40年前我们党以极大的政治勇气和担当，通过改革杀开一条血路，改变了中国人的命运，改变了中华民族的命运，也改变了世界政治经济版图。可以说，没有改革，就没有中国的今天。兰州大学要在新时代把握新机遇，实现自身的蜕变和发展，就必须保持政治定力、战略定力、工作定力，高扬改革旗帜，突出重点领域和关键环节，坚定不移将改革进行到底，从改革中获得发展的“红利”，解决学校发展面临的一系列突出矛盾和挑战。

（一）系统梳理“4+4+2”综合改革事项。2017年，学校确定的人事工作改革、大类招生培养管理机制改革、学生工作体制机制改革、干部制度改革4项重点改革推进事项，内部治理结构改革、国际化工作机制改革、临床类医学本科人才培养和附属医院管理改革、大型仪器设备开放共享改革4项一般推进事项，以及校院两级管理体制改革的附属小学体制改革2项任务。截止目前，只有学生工作体制机制改革、干部制度改革和国际化工作机制改革3任务全部完成；其他7项任务进度参差不齐。虽然我们采取了不少措施，取得了一定成效，但是我们没有以壮士断腕的决心改到位、调到位。2018年，我们要保持深化改革的决心和定力，把推进改革的良好势头巩固住、发展好，确保已经完



成的任务划上句号，形成不可逆的改革成果；对没有完成的7项任务要继续推进，确保形成阶段性成效。各改革事项的牵头单位要全面系统地梳理各项改革任务的工作推进和制度执行落实情况，着力抓好改革任务落实，着力巩固拓展改革成果，着力提升师生获得感。要进一步检验改革实效，不断将改革推深做实，推进基础性关键领域改革取得实质性成果。要将推动效果不好，改革成效不佳的事项重点梳理出来，拿出实实在在的举措，以钉钉子的精神，逐项解决、各个击破，坚决克服形式主义问题。

（二）从影响制约发展的关键解开扣子，持续推进分类考核评价制度改革。《关于深化教师（教学、科研岗位）考核评价制度改革的实施意见（暂行）》的初稿已经在年前的党委常委会上进行了研究，今天也作为会议材料印发给大家，请大家认真阅读和思考，并提出建设性的意见和建议。要制定理科、工科、农学、医学、人文、社科、外语体育艺术等7类的考核评价标准。我们推进分类考核评价标准建设的目的，就是要破除束缚教师发展的体制机制障碍，尊重学科规律和高校特点，承认每一位教师的各项有效劳动，充分激发广大教师教书育人、科学研究、服务社会、创新创造的活力。

（三）从激发教师创造力的方向打开口子，扎实推进绩效考核改革。要持续对深层次利益格局进行调整，充分发挥绩效管理“指挥棒”作用，按照“存量保稳定、增量促发展”的原则，通过试点实施逐步开展绩效管理或考评工作，更大程度激发学院活力和老师的动力。要制定学院年度任务绩效考核办法，建立对教师年度考核与聘期考核相结合的考核评价机制，进一步规范制定单位目标考核任务、明晰单位内部岗位职责、细化绩效考核指标，积极探索组织绩效与个人绩效并行的考评方式，实现个人对单位负责、单位对学校负责。

特别是要探索建立院长的考核制度，突出院长对学院整体发展、各学科充分发展、人才队伍建设等重要指标的考核，引导院长将主要精力放在管理服务上，放在促进学院各个学科的整体发展上。要加快建立科学、公平的绩效考核办法，解决好干与不干、干多干少、干好干坏都一样的问题。

（四）从体制机制的束缚中解放出来，深入推进校院两级管理体制改革。深化综合改革，是一场从理念到体制的深刻变革，是一场刀刃向内的自我革命，是激发学校内生动力和办学活力的关键。要根据学校的实际，修订《兰州大学章程》，研究制定《兰



州大学学院工作规程》，进一步丰富和完善学院运行机制。要加快中国特色现代大学治理体系建设，在学校内部管理模式改革的基础上，加快建立充满活力、富有效率、有利于学校科学发展的校院两级管理体制。要结合教育部等五部委关于放管服的改革要求，深入调研兄弟院校的经验做法，明确面向学院下放的权利清单和学院推进工作的基本规则，构建责权利明晰的校院两级管理体制。要做实基层学院的办学主体地位，改革和调整教学科研的组织形式、运行机制，让学院主动作为、想尽一切办法作为、创造条件作为。在今年适当的时候，要举行院长专题培训班，就进一步提高学院管理能力和水平进行培训。

（五）从提升质量和效能的服务中突破出来，加快推进后勤管理体制机制改革。要树立市场意识更要树立优质服务意识，引进优质社会资源参与校园后勤服务，完成后勤服务市场的准入制度、评价制度、退出机制。要有序推进其他领域的服务市场化，探索校医院与附属医院联合、合作、托管模式，提升校医院人员诊疗能力和水平。深入推进校医院的改革，不断提升服务师生的能力和水平。

五、全面发力“补短板”，解决问题破解瓶颈，推进“奋进之笔”内涵发展

建设世界一流大学和一流学科，是党中央、国务院作出的重大战略决策，对于提升高校办学水平和国际竞争力，实现从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越，具有十分重要的意义。我们要找准建设一流大学、一流学科的切入点，明确学校发展的短板，聚焦“痛点”“难点”“堵点”，逐一认真梳理重点任务，认真研究排出任务表、时间表，设计好“施工图”“路线图”，以新气象对标新时代，以新作为践行新使命，实现新征程上的新成就。

（一）补齐人才培养的短板。年初，教育部发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，主要体现了三大原则（突出学生中心、突出产出导向、突出持续改进）、三大特点（既有“规矩”又有“空间”、既有“底线”又有“目标”、既有“定性”又有“定量”）和三个一流（一流本科、一流专业、一流人才）。这是向全国、全世界发布的第一个高等教育教学质量国家标准，涵盖了普通高校本科专业目录中全部92个本科专业类、587个专业，明确了各专业类的内涵、学科基础、人才培养方向等。我们要认真研究《国标》精神，在确保我们优良传统和高标准的前提下，发挥以标促



改、以标促建、以标促强的作用，结合本科教学审核评估整改，修订人才培养方案，努力培养多样化、高质量人才。我们要创新研究生教育教学管理，重点解决课程、课题、论文和管理的质量，加大双语和全外语教学课程建设、教材建设，凸显创新教育、研究元素和原创性追求。要探索本硕博贯通培养模式，不断提升研究生生源质量。要完善专业硕士研究生的评价标准，避免专业学位评价标准学术化，逐步改变基础科学研究偏多，应用研究较少的问题，促进专业学位和学术学位教育协调互补、均衡发展。

（二）补齐教师队伍建设的短板。高端人才流向哪里、汇聚在哪里，发展的制高点和办学的综合实力、竞争力就转向哪里。一所学校要站得住脚，首先就必须有一批又一批高素质高水平的人才队伍。年初，中央和国务院印发了《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，对全面提升教师综合素质、深入推进教师管理体制机制改革做了系统部署。这也是新一届中央深改小组通过的第一个教育文件，表明了教师队伍建设的极端重要性。我们要按照总书记对教师“四有”“四统一”的要求，结合学校实际出台学校师资队伍规划建设规划，加强对现有人才的培养提升，坚持分类指导的人才引进制度，不求所有、但求所用的柔性人才引进制度（特别是要加强对中科院、社科院退休职工的为我所用工作，在相关研究所建立工作站），着力优化制度体系、校园氛围、生态环境，通过“组合拳”的配套政策，使学校人气更旺盛、精英更云集！要建立以学院为主体选好人才、用好人才的工作机制，加强正负激励与考核力度，引导各单位“跳起来摘苹果”。要加大“内稳外引”工作力度，既要招得来“女婿”，更要留得住“儿子”，“输血”与“造血”并重，提升教师队伍的整体活力。

（三）补齐学科建设的短板。全面系统总结第四轮学科水平评估及专业学位水平评估结果，以学院、学科为单位，逐一分析原因、找准问题、找出差距，特别是把握好各学科的环境生态，提出针对性的工作举措。学科建设的问题也是这次会议的主要内容之一，大家要在下午的分组讨论中，结合学院前期分析研究的情况，把问题谈深刻、谈透彻，把针对性对策讲具体、讲明白。要对学科发展趋势有具体的、前瞻性的研究，在充分研究学科自身的生命周期和国家社会需要的基础上，进一步加强整体谋划，建立相对稳定、结构优化的学科结构布局，努力构建符合一流大学标准的学科体系。要结合党的十九大提出的12个强国目标和一系列战略部署，主动瞄准国家目标和战略，顺应地方



经济社会发展需求，进一步凝练学科特色方向，巩固优势学科、支持特色学科、促进学科交叉，培育新的增长点，带动学科整体水平提升和布局优化。要借鉴国内成功经验，在充分论证的基础上，制定我校“促进学科交叉的管理办法”，打破学科壁垒，除了要促进文、理、医各学科之间的交叉融合外，还要加强学院内部、学院与学院之间、与国内院校、与国外院校之间的交叉合作，要根据社会需求动态调整学科方向。要加强综合性学科团队建设，提升对外竞争力，在争取大项目、大平台，产出新领域、原创性成果方面有所作为。

（四）补齐科学研究和成果转化的短板。近期，国务院颁布了《关于全面加强基础科学研究的若干意见》，从5个方面提出20条重点任务，主要是解决重大原创性成果缺乏、顶尖基础研究人才和团队较匮乏、投入总体不足、环境待优化等四方面的问题。材料已经发给了大家，请相关部门和各学院结合实际，找出我们的对策和契合点，调整我们的政策。为了解决好学校存在的全方位开放合作不足，科研经费总量偏少，军工项目不多，附属医院资源调动不充分，科研考核评价导向不尽合理；对国家重大发展战略没有能够早期介入，已经较长时间处于国家战略边缘或被国家战略所忽略；科研团队力量整合不到位、团队力量不足，科技研发专项申报获批不多等问题。2017年，学校主动作为，先后走访并与中国科学院理论物理研究所、兰州空间物理研究所、中国兵器工业集团公司、中国科学院青藏高原研究所、中国科学院昆明植物研究所、国防科工局、中央军委装备发展部、北京坦博艺苑、上海国家文博基地等签署全面合作协议，深度参与引力波探测、“泛第三极科学中心”“第二次青藏高原综合科学考察研究”等科研活动；启动“贝叶经”的研究工作；先后成立了祁连山研究院、县域经济研究院、一带一路研究中心等，举办祁连山生态环境保护管理与可持续发展高端论坛、首届“一带一路”高端学术论坛等。可以说，学校层面，已经搭建了学校加强科学研究、融入国家战略、服务地方经济社会发展的良好平台。下一步还要探索人文社会类学院、信息工程类学院等，与北京的科研院所或高校建立合作交流平台。俗话说“搭台唱戏”。各学院要加强自身平台建设，尽可能多的争取国家重点及重大项目、重大专项。要落实校地、校企合作，进一步优化科研组织体系结构，加大科研成果转化力度。要找准自己在这个舞台上的角色和位置，主动提出项目，用出色的科研和社会服务能力，赢得喝彩、赢



得掌声、实现发展和提升。

（五）补齐国际合作办学的短板。要制定兰州大学“一带一路”教育行动实施方案。做好“一带一路”高校联盟相关工作。要完善重点引智项目体系，设立新的校级引智项目。加强海外与外籍高水平人才的引进工作，提高教师队伍的国际化水平。要打造港澳对台教育交流品牌项目。加强留学生培养能力建设，改善留学生培养条件。要切实做好与美国德雷赛尔大学合作举办计算机科学与技术本科教育项目的前期准备工作，确保今年顺利开始招生。要积极推进核学院与法国巴黎南大学核能硕士项目、化学院与澳大利亚莫纳什大学环境化学或食品化学项目、管理学院与美国西华盛顿大学或英国阿斯顿大学供应链管理专业项目。要从人才队伍、学校发展、地方政府态度等方面综合考量，深入推进南通基地合作办学项目，争取与江苏省打造“升级版”的办学合作。异地办学方面，学校一贯是坚持的、争取的，也是坚定不移的，但必须具备这些条件，一是在办学地点有条件支撑，二是能够促进学科发展，三是落实“交钥匙工程”和市民待遇。

（六）补齐基本条件建设的短板。美国著名社会思想家乔尔·科特金曾说，知识人群在哪里聚集，财富就在哪里聚集；哪里环境好，精英就在哪里聚集。我们现在的现状是既缺大师、也缺大楼，既有整体办学条件不够的问题，也有资源整合利用不充分的问题。如，地矿学院2012年采购的实验设备，2015年才安装完成；土木工程与力学学院2013年采购的近千万元（总价值936.4万元）的12台设备，至今没有安装使用。我们要对学校现有的办学条件底数清楚、心中有数，要对办学资源进行一次大规模、整体性的梳理、调配，以贡献求支持，以事业发展提升条件改善。

要融入兰州市第五版城市总体规划，制定并完成校园基本建设总体规划、校舍及基础设施维修改造计划，制作好校园规划沙盘。要把两所附属医院纳入学校整体建设规划当中，有效地配置办学资源、科学合理地进行校园建设。要在尊重历史传统又适应学校事业发展的前提下，进一步深化细化具体化各校区功能定位，进一步明确榆中校区整体的功能定位，把“以学生为中心、以教师为主体”落到实处。学校补充完善了“十三五”基建规划，确定了9个基建项目，其中大气SACOL基站、医学校区综合教学实验楼、榆中校区第二教学楼、医学校区9号学生公寓等4个项目已经校务会议研究立项，要



抓紧做好前期各项工作，力争尽早开工；要确保完成医学教学实验楼、一分部15-22及二分部17号教职工公寓建设；开工建设理工楼。要借助校庆的良好机遇，引入EPC（设计施工总承包）管理方式，对校园工程建设项目的的设计、采购、施工、试运行等实行承包，进一步绿化优化美化校园。要进一步加快数字校园、云上兰大建设，切实提高学校教育、科研和管理方面的信息化水平和功能。

六、坚定不移“强作风”，深入推进全面从严治党向纵深发展，强化“奋进之笔”组织保障

作风是我们干好一切工作的重要保证。当前，经过近一段时间的工作，师生的心气顺了、心劲足了、干劲起来了，干部作风也有了明显改观。但去年暑期工作会议上指出的问题，依然存在。“这些问题主要表现在：一是危机意识不强。纵向上我们要与兰州大学的发展历史进行比较，深入分析和对比当前的发展现状、发展状态和工作力度；横向上与中东部高校在思想解放、办学保障、自然环境等方面存在差距和不足的同时，与同是西部的高校在提高思想认识、主动争取资源、深化改革发展、加强基本条件建设等方面，也存在着一定的差距和不足。二是机遇意识不强。我的工作经验是，上级的要求能主动实施、落地落实、扎实到位，这叫接住机遇；能超出上级要求，超额、超要求完成工作，举一反三，这叫抢抓机遇；能经常联系上级，主动掌握信息，提前谋划、提前行动，带着项目本子主动汇报，这叫创造机遇。我们有的干部不仅不抓机遇，更谈不上抢抓机遇和创造机遇。三是责任心不强。这既是事业心，也是政绩观，面对发展中的瓶颈和师生多次反映的困难和问题，大家不去积极解决，表面上看是视而不见听而不闻，形式上都说没办法解决，深层次是责任心不到位，对事业、对岗位、对学校、对师生不负责任，在其位不谋其政，更是对自己极端的不负责任。四是行动力不强。说了办、定了干的劲头不足，常委会、校务会、教代会和年度工作要点等工作安排部署主动落实不足，落实的好与坏没有形成有效的闭环反馈机制。善于高谈阔论、牢骚满腹，给别人布置工作、把自己摆不进去，像钉钉子一样，依据目标和‘施工图’，盯着不放，直到抓出结果的劲头缺失。一个一个解决问题不够，办事拖拉、推诿扯皮、敷衍塞责、效率低下，不作为、慢作为，衙门作风十足”。



作风建设永远在路上。作风建设既是一场攻坚战也是一场持久战，既要以咬定青山不放松的劲头正风肃纪，又要依靠师生进行主动有效的监督。特别是要发扬求真务实、真抓实干的优良作风。党的十八大以来，习近平总书记反复强调“真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真”，并就如何抓落实为我们提供了方法论上的指导。总书记要求，抓落实在方法上要“有时间表，一项一项抓落实”“制定目标和狠抓落实结合起来”“由易到难、由近及远，以点带线、由线到面”“要明确主体责任，主动作为、形成合力”；在态度上要“把准方向、敢于担当”“立下愚公移山志，咬定目标、苦干实干”“紧之又紧、细之又细、实之又实”；在主体上，强调“领导干部特别是一把手要亲自抓、亲自管”“领导干部既当改革的促进派，又当改革的实干家”。

邓小平同志也曾告诫全党：“世界上的事情都是干出来的，不干，半点马克思主义都没有”。学校推进“双一流”建设，解决制约和影响发展的各种矛盾和问题，必须牢固树立“天上不会掉馅饼”的意识，认认真真学习领会总书记关于抓落实重要论述的核心要义，在强化作风、克服困难、化解矛盾、解决问题中抓落实、促发展、出实绩。今年要在深刻总结2017年作风建设年工作的基础上，扎实开展“谋在深处、干在实处”作风建设活动。

（一）要善于学习、善于思考。习近平总书记指出，“事业发展没有止境，学习就没有止境”，强调“坚持学习、学习、再学习”。我们要以实际行动落实总书记“全党要来一个大学习”的号召，自觉把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种健康生活方式，努力成为做好工作的行家里手。要坚持读原著、学原文、悟原理，结合实际深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，强化学习成果的定期交流和实践转化，从这一理论宝库中找立场、找观点、找方法、找动力。要着力解决本领不足、本领恐慌、本领落后的问题，不断掌握新知识、熟悉新领域、开阔新眼界，使专业素养和工作能力跟上时代节拍，提高履职尽责的能力和水平，避免少知而迷、无知而乱。要拓宽眼界和视野，深入学习中央精神，研究上级安排部署，主动对接有关部委、司局，把握新精神、落实新要求。要学习借鉴兄弟高校好的经验和做法，瞄准先进，发挥后发优势，借鉴经验、汲取教训、少走弯路。

（二）要认真开展调查研究。调查研究是做好领导工作的一项基本功，是尊重客



观规律、发挥主观能动性的典型形式。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。中央深改组第33会议指出：“要抓调研，既搞清楚改革要解决什么问题，又善于从基层和群众中寻找解决问题的办法，拿出来的方案要有底气、接地气，对改革实施过程要注意跟踪、掌握实情”。寒假里，严校长带队深入7个学科群，对如何深入贯彻党的十九大精神、加快推进“双一流”建设进行了调研。其他校领导和职能部门，就各自的工作和“双一流”建设，通过各种形式在校内校外进行了调研。发现问题、解决问题是我们的基本工作方法。我们要坚持问题导向和目标导向，把调查研究贯穿于工作的全过程，做到重要情况、矛盾问题、师生期盼心中有数，对改革举措成效如何，要刨根问底、掌握实情。各级组织和干部也要敢于正视问题，善于发现真问题、实问题，掌握解决问题的主动。要敢于担当作为、勇于直面困难、善于处理复杂矛盾，做到日常工作能尽责、难题面前敢负责、出现过失敢担责，在推动工作中出实招、求实效。

（三）要立足大局谋划工作。“凡事预则立，不预则废。”做好工作，谋划是前提。各级干部要始终坚持目标导向、问题导向和突破导向，以目标为指引，研究分析存在的问题、遇到的挑战，坚持重点突破思想，聚焦痛点难点，以重要领域和关键环节质的突破，带动面上提升。要牢固树立全局意识，以“一盘棋”“一幅画”的思维谋划工作，做到心中有数，运筹帷幄。要紧密结合党和国家的重要战略部署，立足学校和各单位的工作实际，分清主次，理清先后，切实加强顶层设计，认真做好短期、中期、长期的规划和计划。要把工作谋划与理清思路、统一思想、推进落实有机地结合起来，根据新情况新问题，拿出切实可行的新思路新办法。

（四）要力求实效真抓实干。“一分部署，九分落实”。“龙头怎么甩，龙尾怎么摆”。各级领导干部要率先垂范、以上率下，既当改革促进派、又当改革实干家，通过一流的理念、一流的服务、一流的管理和一流的作风，用钉钉子的精神抓落实，扭住关键、精准发力，敢啃硬骨头，盯着抓、反复抓，直到抓出成效。要始终坚持和践行“以学生为中心、以教师为主体”的工作理念不动摇，始终把师生的事情放心上，树立主动意识，找准主动作为的切入点和抓手，把事关师生利益的事情想在前、做在前，全身心做好管理服务工作。要以“事交我办请放心”的承诺，以多种方式及时主动公开、答复办理进展，限时办结，提高办理质量，回报师生的信任。要广泛听取师生意见建



议，及时办理回复师生意见建议，既要做到答复满意，更要做到解决问题效果满意，力戒形式主义。要重点在2017年作风建设年梳理的办事流程基础上，进一步检验执行效果，切实改进工作流程和办事程序，建立起环环相扣、有序衔接、动态管理、追责问效的管理推进体系。要提高部门间协同工作力度，集中整治学校管理中存在的碎片化问题。要加强全校范围内的信息共享和数据库建设，加强本部和榆中校区一站式综合办事大厅建设，为师生办事生活增加便利，真正做到“让数据多跑路、让师生少跑路”。

（五）动员和凝聚最强大最广泛的智慧和力量。人心凝聚力是学校综合办学实力的重要支撑,也是学校事业发展的根本动力。加强作风建设，推进落实“奋进之笔”行动，更要团结凝聚广大师生，形成更加稳固的群众基础。各部门、各单位要加强协同工作，充分尊重师生员工的主人翁地位，依法维护教职工的合法权益，倾听教职工的呼声，解决教职工的问题，真正调动广大教职员工的积极性、主动性和创造性，激发单位发展活力和内生动力，汇聚干事创业强大合力。要加强各级教代会制度建设，坚持和完善以教代会为基本形式的民主管理制度，尊重和支持教代会在其职权范围内做出的决定、决议，支持教代会依法在其职权范围内独立自主地开展工作，高度重视教代会的提案征集、落实和答复工作。要充分发挥民主党派、党外知识分子参政议政、民主协商、民主监督的作用，鼓励他们为学校的改革、建设与发展建言献策。要经常倾听学生及群众团体对学校工作的意见和建议，提升学校工作的科学性，促进学校整体工作的良性循环。要一如既往地高度重视离退休干部工作，更加高质量地为他们做好服务，为他们发挥作用创造良好条件。

这里我特别强调一件事情，明年学校将迎来建校110周年校庆。近期，麻省理工学院宣布：“自1月7日至6月5日，将举行一系列盛大的庆祝活动，在持续150天的校庆中，麻省不但要向以往的成就和贡献者致敬，还将举行严肃的反思活动，思考如何继续走近研究的前沿及世界面临的最紧迫的问题。”我们要高度重视、全力以赴投入到110周年校庆筹备工作。要把做好校庆工作作为凝聚人心、汇聚力量促进发展的重要载体，举办好110周年校庆启动大会及系列活动。要在未来一年多的时间里，持续深入开展，像麻省理工学院一样，自觉地反思、经常性地反思，找出我们与世界一流大学一流学科之间的差距，而不是单纯的搞热热闹闹的庆典和造势活动，修补这种差距需要多



长时间，“双一流”建设就需要多长时间。要加强组织领导和统筹协调，充分发挥院系的基础作用，认真做好校友工作，不断提升校友组织和校友的归属感和凝聚力，汇聚校友力量。

同志们：

新时代承载伟大梦想，新征程呼唤奋斗激情。时代是出卷人，我们是答卷人，师生是阅卷人。我们要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持和加强党对学校工作的全面领导，讲政治、转观念、抓改革、补短板、强作风，团结带领全体兰大人发扬“勤奋求实进取”的优秀传统，奋力书写兰州大学“奋进之笔”，更有信心、决心和能力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往做出新的更大贡献！



严纯华：把发展压力化作奋斗动力 以追求卓越的精神 坚决打赢“双一流”建设攻坚战

——在兰州大学2018年专题研讨班上的讲话

校长 严纯华

（2018年2月25日）

同志们：

新学期开始前，我们召开专题研讨班，主要任务是全面贯彻党的十九大精神，以新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕落实立德树人根本任务，分析总结2017年工作，研讨谋划2018年和今后一段时期的工作，统一思想，明确目标，克难求进，科学发展，确保学校各项工作任务顺利完成，努力书写好兰州大学的“奋进之笔”。

下面，我从三个方面谈一谈思考和认识。

一、2017年学校重点工作回顾

过去的一年，是兰州大学发展进程中极不寻常的一年。我们深入学习贯彻党的十八大及其历次全会和十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在党中央和甘肃省委、学校党委的坚强领导下，各部门、各学院认真践行新发展理念，切实转变工作作风，把改革创新、求真务实、真抓实干贯穿于工作的全过程，采取了一系列打基础、利长远的工作举措，在攻坚克难中砥砺前行，学校工作平稳推进，取得阶段性成果。一年来，我们着重抓了以下几方面的工作。

（一）扎实推进党的建设和思政工作

我们深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以良好的精神状态接受了中央巡视，不折不扣地整改落实，扎实开展基层党组织建设年和作风建设年活动，推动全面从严治党向纵深发展。我们以自觉的工作状态深入落实全国高校思想政治工作会议精神，按照“1234”的总思路，深入推进“十大专项任务”，落实111条具体措施，大力弘扬兰大精神，制定了“文化建设规划纲要”，全员全过程全方



位育人合力逐步形成。

（二）全面深化综合改革

我们坚持向目标要担当、向改革要动力、向实干要成绩，学校成功跻身“一流大学”建设高校（A类），4个学科入选“双一流”学科建设名单。我们深入推进“4+4+2”改革事项，召开暑期工作会议和“双一流”建设讲述会，理清了发展思路、回应了师生关切、提振了发展信心，一批改革事项落地生根，有效激发了内生动力。12个学科进入ESI全球前1%，化学学科进入前1‰，自然指数排名位居全球高校第86位、国内高校第11位。

（三）着力优化师资队伍

我们持续深化人事制度改革，千方百计招贤纳士，新增中国科学院和中国工程院院士各1人，引进千人计划项目人选2人，“长江学者奖励计划”特聘教授1人、讲座教授1人，新增百千万人才工程国家级人选1人、“长江学者奖励计划”青年学者1人、青年千人计划1人，“万人计划”青年拔尖人才1人，国家优秀青年基金获得者4人。1人获得“全国创新争先奖”。1个团队获评“黄大年式教师团队”。

（四）持续抓好人才培养

我们落实立德树人要求，全面推动本科教育教学和研究生培养机制改革，学生在各类全国性专业竞赛和挑战杯等赛事中捷报频传，远方合唱团获得第十四届中国合唱节金奖，高水平武术队斩获多项全国和世界冠军，涌现了“带着母亲和弟弟上学”的田歌等一批时代优秀大学生。学校入选教育部“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”。2017届毕业生整体就业率91.30%。3名校友当选两院院士，自1977年恢复高考以来学校共有12位本科毕业校友当选院士，位居全国高校第6位。

（五）全力推进科学研究

我们主动对接国家战略和社会需求，与中国兵器集团公司、中国科学院青藏高原研究所、理论物理研究所等单位先后签订合作协议，深度参与第二次青藏高原综合科学考察、太极计划、“泛第三极国家实验室”建设等国家行动。获批国家重点研发计划重点专项1项、政府间国际科技创新合作项目1项、国家自然科学基金项目177项、国家社科基金项目23项。中亚研究所、西北少数民族研究中心入选“中国智库综合评价核心智



库”，中亚研究所入选“一带一路”最有影响力高校智库榜单。1篇论文入选“2016年中国百篇最具影响国际学术论文”，1人入选“高被引科学家”榜单。

（六）积极拓展国际国内合作交流

我们与国（境）外30所高校及研究机构签署了34份交流合作协议。我们主动服务“一带一路”建设，拓展成立“一带一路”研究中心，发起成立的“一带一路”高校联盟成员增至148个。“格鲁吉亚研究中心”等4个区域和国别研究中心进入教育部备案名单。留学生在校人数比2016年增加了21%。3所共建孔子学院和1个共建课堂累计注册学员达到4200多人。

（七）切实改善办学条件

我们坚持“以学生为中心、以教师为主体”的理念，积极改善办学条件，补充完善了9个“十三五”基建项目，有序推进“数据校园、云上兰大”建设，搭建了联通校区的过街天桥，拆除了一批过去悬而未决的危旧建筑，推进会宁路“双创示范街”建设，本部学生宿舍安装了热水器，医学校区学生宿舍由8人间变为6人间，榆中校区打造了烂漫的“花海”，方便了师生、美化了校园，办成了一些长期想办而没有办成的事情，师生的获得感不断增强。

同志们！成绩来之不易，经验弥足珍贵，集中到一点就是我们把事业当家业，把学校当家园，同心同德，埋头苦干。可以说，学校发展的每一点变化都渗透着大家的心血汗水，学校取得的每一个进步都凝聚着大家的艰苦付出。当前学校上下能呈现出紧张有序、生机勃勃的改革发展局面，关键在于我们比别人干得更多、干得更实、干得更拼。借此机会，我代表学校向为学校发展付出辛勤工作，默默奉献在教学科研和管理服务等各个岗位上的同志们表示衷心的感谢！

二、当前学校“双一流”建设存在的主要问题

来学校工作的这2个多月以来，我调研了部分学院，听取了差不多所有职能部门的工作汇报。寒假期间，我还与同事们一起专题调研了草地农业、生态安全与区域发展、数理科学、医学、物质科学、敦煌丝路文明与西北民族社会及地球科学等7个“双一流”建设学科群。在学校内部召开的研讨会上，我们每个人就应该像在自己家里对着亲人说话，不必拐弯抹角，更不要云山雾罩。所以，我就实话实说，有什么想法说什么想



法，其中一定有不少不当和偏颇之处，供大家批判指正。客观地讲，与建设世界一流大学的目标相比较，兰州大学的“双一流”建设还面临不少困难和挑战，和兄弟高校相比较还存在不小的差距，担子很重，需要追赶的路很长。这些困难和挑战必须在“双一流”建设过程中认真面对、逐一破解。我想从三个方面谈一谈对学校当前“双一流”建设基本状况的整体感受。

（一）思想观念不够解放

这方面，我直观的感觉是大家的思想观念偏于保守落后，自我感觉良好。实际上，对于学校“双一流”建设而言，有形的危机和无形的危机并存。无形的危机是部分干部对“双一流”建设带来的挑战、困难、压力思想准备不足，忧患意识不强，迷茫等靠，导致执行能力不足，执行落地不力，政策能量衰减严重。有形的危机是在“双一流”建设中，我们的教学科研人员学术能力准备不足、武器弹药准备不够。能力就是学科水平，武器弹药就是高层次人才和标志性科技成果。今后，如果思想观念不能得到及时有效地转变，在“双一流”建设进程中，兰州大学人才短板、创新短板将会更加明显，并进一步拉大学科不强的短板。此外，教学科研队伍还存在缺乏竞争心、申报项目不积极等问题，创新活力有较大的提升空间，内在原因还是管理体制、运行机制、岗位责任落实与考核评价体系等没有得到进一步的改革和优化。

（二）管理服务能力和水平还不能完全跟上世界一流大学建设的要求

讲到“双一流”建设，我们更多关注的是某年某学科成为世界一流学科，在某年学校建成世界一流大学。在这样的讨论或者是建设方案的落实过程中，我们往往更多的突出了学科，淡化了管理和服务。试想一个学科、一个大学要是没有一流的管理和一流的服务，我相信所谓一流的大学一定是空中楼阁。这里说的管理服务是指除了直接从事教学和科研工作之外的所有部门的服务保障，具体一点分为学校党政部门、学院党政系统、学校后勤系统、学校教辅系统等。一流大学的主要标志，是要有一流的学科、一流的人才、一流的成果。要实现这三个一流，离不开一流的管理和服务。教师，是一流大学建设的“第一资源”，是决定一流学校水平与声誉的根本。只有一流的教师和成果，才有一流的大学。这些教师们，应当得到最大的尊重和支持。育人，是学校的本质职能。学生，是能动性很强的培养对象。今天的学生，是未来的希望。这些学生们，应当



得到最充分的关爱和指导。因此，管理服务部门的所有工作，都应当坚持“以学生为中心、以教师为主体”展开，而这些工作我们做的还不够好、还不够到位，需要大力加强学校治理体系与治理能力现代化建设。

（三）“双一流”建设规定动作已到位，自选动作也有思考，但缺乏长远谋划和创新

目前，7个一流学科群基本都在按照规定动作向前推进，存在的主要问题概括起来一句话，那就是学科建设谋划与“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念没有紧密结合起来。具体表现在：一是推进的步履不够快，有些还在原地踏步甚至观望；二是对最新学科前沿和信息的掌握不够及时精准、提前谋划不够多；三是经验主义居多，对具有前瞻性的新问题和新动向研究少；四是学科协同不够，共同讨论不多，综合性学科团队缺乏；五是个别学科群建设问题症结找的不够准，措施的针对性和操作性不强。今后，我们要根据第四轮评估结果，注意把握国家动态，研究分析评估指标体系中反映出的中央对高校学科发展的需求和趋向，坚持“三个一批”的原则开展学科建设，即建设一批、储存一批、谋划一批。工作中，我们既要注重“补弱”，更要注重“固优”。对那些从未来角度审视需求非常强劲、而在学校目前学科建设中尚属薄弱环节的学科，必须“补弱”，再弱也要补；而对于已有优势学科，必须紧紧抓住抓好，将其作为学校学科建设的根本，并以其带动新兴学科、弱势学科建设。从另外一个角度讲，优势学科本身也要“补弱”，要从偏重“求”学术指标向更“求”实际贡献转变，靠实际贡献谋求生存发展，靠实际贡献迈向世界一流。同时我想，这“三个一批”原则，无论是在基本建设、后勤服务、教育教学、外事工作，还是在党建工作、学生工作、校友工作等方方面面的工作中都应当得到体现和落实。只有这样，我们才能切实做到贯彻中央的指示精神，把习近平总书记的新思想不折不扣地落实到学校的教学科研、管理服务、社会服务、国际交流和文化遗产创新等工作中。

三、今后一段时期学校工作的总体思路和目标任务

2018年，学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的落脚点，就是全力抓好“双一流”建设、推进内涵式发展。这需要方方面面工作的支撑，这里我主要结合学科建设这个核心，用15个关键词来谈谈2018年和今后一段时期



学校“双一流”建设的总体思路和工作任务。

（一）加强党的建设和思政工作方面

关键词1：根本遵循。我们办的是社会主义教育，培养的是社会主义建设者和接班人，方向永远是第一位的、决定性的。党的十九大鲜明提出“以党的政治建设为统领”“把党的政治建设摆在首位”，这是我们管党治党、办学治校的基本方略和根本遵循。建设世界一流大学，中国特色是核心，深化改革是动力，党的建设和思政工作是根基。党的建设和思政工作关乎旗帜道路，关乎学校事业发展的前途命运，当前和今后一个时期，此项工作只能加强不能削弱，只能前进不能停滞，只能积极作为不能被动应付。

关键词2：根本任务。我们要从培养担当民族复兴大任时代新人的高度认识和把握“立德树人”这一根本任务，把人才培养作为中心工作，将立德树人贯穿于学校工作的全过程，贯穿于教育教学的全过程，贯穿于各项改革发展事业的全过程。要将立德树人落实到学生全面发展上，落实到教师教书育人上，落实到提高教育质量和能力上，竭尽全力办好让人民满意的教育。

（二）队伍建设方面

关键词3：跳出兰大看兰大。创建世界一流大学和一流学科，必须具备精良的人力资源。引人用人工作要主动作为，创新思路，眼光瞄准国外、瞄准北上广，以开拓精神和进取之心延揽人才，并通过一系列的措施让引进的人才不输在起跑线上，闯出一条符合兰大实际的学科建设路子。

关键词4：兼容并蓄。师资队伍建设要坚持引进和培养并重，注重人才的储备和精养。眼光要下移，盯住中青年人才，在一段时期内保持合适的体量，实现内涵式发展。要本着“近者悦、远者来”的理念，着眼于解决现有人才的后顾之忧，努力形成教师们体面生活、开心工作、在竞争中成长的良好氛围。以此为基础，筑巢引凤，吸引更多的优秀人才来校工作。

（三）科学研究方面

关键词5：精准发力。要引导学科建设从大水漫灌走向精准滴灌，使老师们在科研工作中各自凝练自己的方向和特色，形成标签式的工作方向或者研究领域。无论是文理工医，在科学研究中都应当立足于创新，使我们所开展的研究都有新观点、新视角、新



概念、新技术和新方法。对各学院承担科研项目的情况要细化分析，用数据向学院、老师说话，使大家明确自己的科研短板和努力方向。各类重要项目申报中，学校要注意对重点学院重点培养、重点人员重点培养，学院要组织本学院教师老中青搭配，“结对”帮助写本子、改本子，形成以老带新、互帮互助的良性互动。

关键词6：精耕细作。自然科学研究要与国家战略对位，加强国际合作，促进外来教授趋同化；要结合学科自下而上的内生动力，细化建设方案，找准对标对象，凝练1-3个方向。人文社会科学领域的研究要更具组织性、顶层设计性，能第一时间对中央的新政大事发出兰大声音，形成正面的社会影响。同时，要体现文科的多样性、多元化，关注的问题一定要有前沿性，体现政治自觉，体现先进文化。

（四）人才培养方面

关键词7：鼓励交叉融合。学科建设是人才培养、社会服务和科学研究的重要基础，人才培养的质量直接体现学科建设的水平。学科交叉融合是大科学时代的一个明显特征。在一流学科建设工作中，坚持学科本源就确立了学科的基础，找好了学科交叉点就获得了发展动力。本源定方向，交叉出特色；本源重传统传承，交叉在开拓未来。建设一流学科就是要打造世界或全国范围内的引领性、追赶性学科，与之相配套的管理、人才、学风等软件建设至关重要。因此，要着力改进学科管理模式，推动优良学风培育，重视教学团队建设，创新课堂教学形式，大力加强通识教育，让学生在成长成才中眼睛亮起来、心灵活起来。

关键词8：回归讨论交流。要重视人文的回归和师承关系，突出“双一流”建设中导师的责任，通过感情的传递、知识的传承，发挥大学文化传承创新职责。在科研环境氛围营造上，要经常性地组织同行间的讨论交流，让教师们相互了解，实现创新；要提供讨论的温床，使本科生得到宽口径的教育，使研究生获得更多论文以外的教养，使老师在讨论中增进理解、相互尊重、激发新思想，使大家真正把思想通起来、感情通起来、院系通起来。

关键词9：推进全英文教学。大学的主要任务是人才培养，在人才培养上一定要注意提升学生英文水平，增强学生自信。要尝试通过英文教学方式，加强基础知识教学体系，开设核心课程、讨论课程和小班课程，吸引国外专家开设专业课程。



（五）国际合作与交流方面

关键词10：拓宽学生视野。创建世界一流大学和一流学科要具有开放的国际视野。学生的国际交流不够是我校在人才培养中的明显短板，今后要下功夫想办法推动更多层次的学生国际学习交流，哪怕是短期的访学交流，也能帮助学生打开眼界，提高学术鉴赏力。在研究生培养中，要注意充分发挥导师的作用，积极帮学生创造国外交流学习机会。同时在学生撰写学术论文时，可以引导理工科学生在有思想、有见解的情况下撰写中文文章，引导人文社科类学生尽可能地撰写外文文章。

关键词11：拓展合作渠道。目前我校国际交流合作管理服务还停留在迎来送往、短期访问、办理出国出境手续等相对低端的层面。今后，要主动对位国家战略，多联系国家部委，打破部门观念，加强部门协同，打造全校综合性的国际交流合作工作体系。要深刻领会习总书记外交思想，充分认识学校“双一流”建设的内外部机遇，抓住环境、生态、资源、地貌、历史、人文等方面的特色，建立更加广泛的国际合作交流渠道。要多引进相应学科内有影响力和代表性的外国专家，特别是“一带一路”沿线国家的专家。要做大做强中外合作办学项目，推进国际学生中英文授课，扩大留学生规模，提升国际影响，争取国际话语权。

（六）办学条件改善方面

关键词12：明确办学空间格局。要优化细化各校区的办学定位，集中精力建好榆中校区，将重心稳定在本部和榆中校区。要继续做好新校区概念性规划，新校区建不建、什么时候建，根据国家政策、地方支持情况决定。要花大力气建设绿色校园、静雅校园，营造师生心灵和精神上的干净充实氛围，让兰州市民、甘肃和西部人民感受到兰大的典雅高尚。

关键词13：审慎推进异地办学。按照教育部对高校异地办学的最新要求和规定，今后我们主要的精力是握拳发力。所以，无论是在南通还是深圳等地推进异地办学都应当更加审慎。要坚持围绕学校实际和主体发展需要，与地方政府或高校保持联系沟通，聚焦“交钥匙工程”，开展升级版合作，绝不能以商业运作的形式进行人才培养。

（七）管理服务方面

关键词14：切实转变观念。创建世界一流大学和一流学科，更新观念是重要先



导。要着力改变当前学校干部和教师队伍当中普遍存在的观念落后、安于现状、小富即安等问题。对外要讲足成绩，树立自信，争取支持；对内要强化忧患意识、危机意识、改革意识和担当意识。先从管理干部抓起，把做决策、抓建设、搞筹划的出发点、着力点和落脚点都放在推进“双一流”建设上、放在服务和保障培养合格人才上，做好“端盘子”“搭梯子”工作，着力解决师生学习、工作、生活中的困难。全校上下要着眼“双一流”建设需要，从转变观念出发，真正思考和分析束缚学校发展的体制机制问题，尤其是要尽快推动学校绩效管理考核与教师分类评价标准的改革工作，调动各方面的发展积极因素。

关键词15：全力协同整合。“双一流”建设是一项系统工程，就如同建一座高楼，涉及到科研、教学、后勤、基建、资产等职能部门以及具体用户，也涉及这些部门之外的支持和服务工作。因此，一定要加快完善全校协作机制，形成部门之间、部门与学院之间、学院与学院之间、学院与学科之间协同联动的工作格局，将学校各个方面的精神汇聚到“双一流”建设这一条线上、一个点上，共同实施好工作规则，合力解决困难问题，加快推进“双一流”建设各项目标任务的落实。

同志们！

“双一流”建设是事关学校未来的战略性工程。从某种意义上讲，只有起点，没有终点；只有不断积累，没有捷径可循。各学院各部门都要自觉融入学校发展大局，找准自身目标定位，认真履职、深入思考、主动作为、主动应对、主动出击，按照一流的标准一流的要求精准谋划、精细推进各项工作。今后一段时间内，我们要更加坚定地全面贯彻党的教育方针，落实立德树人要求，实现内涵式发展；要以全面贯彻落实党的十九大精神为契机，统筹推进“双一流”建设，加快推进一流教育教学，加快实施全球开放发展战略，为全面建设社会主义现代化国家发挥应有的引领和支撑作用。

谢谢大家！



2018年全省卫生计生12项重点业务工作

2018年，全省卫生计生工作的总体思路是：以全面贯彻落实党的十九大和省委十三次党代会精神为总领，以践行“不忘初心、牢记使命”为动力，以深化改革为牵引，以抓落实为主旋律，围绕“补短板、强弱项、抓重点、保关键”，紧抓健康甘肃建设和健康扶贫两项突出任务，采取超常规举措，集中优势资源谋大事、干实事，加快推进全省卫生计生事业协调、充分发展，为全面建成小康社会不断夯实健康基础。在全面推进各项工作的同时，要集中精力确保完成5项计划12项重点任务：

一、深化医改攻坚计划

1.完善分级诊疗制度。坚持以省级50+N、市级150+N、县级250+N、乡级50+N为主要内容的病种分级分工制度，严格执行转诊制度。做好各级医疗机构能力评估和病种调整工作，2018年县级至少增加10个病种、乡级至少增加5个病种，“两州一县”县级医疗机构至少增加20个病种。发展紧密型医联体，到2018年底，省级医院牵头建设3个以上紧密型专科联盟等医联体，各市政府所在地城市至少建成1个有明显成效的城市医疗集团，各县市区区域内至少建成1个有明显成效的医共体。

2.深化医保支付方式改革。门诊按人头、住院按病种总额预付支付方式改革覆盖所有公立医院，严格执行住院费用按60%总额预付、剩余40%进行考核决算的支付方式，落实医疗机构“先诊疗、后付费”和“一站式”结报。

3.加强临床路径管理应用。制定和完善我省分级诊疗病种临床路径，进一步规范各级医疗机构诊疗行为，确保医疗质量安全，推动分级诊疗制度建设。医疗机构在保证入径率的基础上，提高临床路径的完成率，增加医疗服务透明度。把医疗机构临床路径开展情况纳入“千分制”考核内容，加大分值比重，强化监督考核，督促医疗机构合理合规开展诊疗服务，确保2018年所有公立医院临床路径管理工作全覆盖。

4.完善并推进公立医院“千分制”考核等综合监管制度。完善“千分制”量化考核指标，细化实施方案，制定实施考核结果与医保支付挂钩办法、与医生医疗行为挂钩的实施办法，实现“千分制”量化考核全省各级医疗机构全覆盖。全省公立医院药占比、



个人自负医疗费用比例均控制在30%以内；二级以上医院医疗费用增长率控制在10%以内；不合规医疗费用控制标准做到“一院一策”，省级医院总体控制在10%以内，市县总体控制在5%以内，建档立卡贫困户控制为零。

二、基层服务体系完善计划

5.落实基层运行机制改革。全面落实基层医疗卫生机构负责人公开竞聘上岗和任期目标管理制度、财务预算管理制度、取消“收支两条线”，以及在岗村医养老保险政策和离岗村医退养补助政策，完善基层医疗卫生机构绩效评价机制和激励机制。

6.促进基层计生队伍转型发展和妇幼保健服务能力提升。落实《甘肃省乡级计划生育服务管理工作规范》，制定实施《全省基层计生队伍能力提升方案》，强化计生队伍业务培训，提高参与建档立卡贫困户因病致贫返贫摸底调查、家庭医生签约健康管理服务、健康教育和政策宣传等工作能力，促进计生管理服务改革和转型发展。加强计生和妇幼健康服务的融合互补，开展妇幼保健机构等级评审，提高基层卫生计生综合能力。分析评估全面两孩政策效应，推动生育政策和经济社会相关政策配套衔接。

三、事业发展支撑能力建设计划

7.实施学科能力建设项目。分别遴选7个县级医院、每个医院建设2个重点专科，遴选19个深度贫困县医院、每个医院建设5个急需关键薄弱学科，同步推进县级医院特色专科和区域医学中心建设工作，有效提升县域医疗服务能力。在省级三级医院分别建设1个肿瘤诊疗中心、1个心脑血管诊疗中心和1个儿童妇产医学中心，提升疑难杂症诊治和专病专治水平。

8.加快全民健康信息平台建设。全面建成省、市、县三级全民健康信息平台，实现区域内全民健康信息互联互通，有效支撑公共卫生、医疗服务、医疗保障、药品管理、家庭医生签约服务、计划生育和综合监管等业务协同应用。以提升“两州一县”及18个省定深度贫困县医疗服务能力为重点，整合各类远程会诊信息系统，启动建设一批区域性远程影像、心电、检验、病理等应用中心，优化城乡医疗资源配置，提升基层服务水平。

四、健康扶贫效能提升计划



9.开展深度贫困地区组团式整体帮扶。组织省级医疗机构对“两州一县”深度贫困县开展组团式整体帮扶，每个省级医疗机构分别支援2-3个深度贫困地区基层医疗机构。省级医疗机构在各受援医院加挂分院牌子，做好受援地区所有建档立卡贫困户家庭医生签约健康管理服务工作；省级各医疗质量控制中心所在医院牵头指导“两州一县”医院分别建立影像、心电、检验、病理、消毒供应等区域医学中心，帮助受援单位健全制度、改善管理、培养人才、提升技术，使受援县至少有一所医院(含中医院)达到二级医疗机构服务水平，乡镇卫生院、村卫生室逐步达到标准化水平。2018年末，受援地区常见病、多发病分级诊疗能力大幅提升，到2020年县外就诊率下降至10%以内。

10.强化贫困人口患病情况调查和家庭医生签约服务。开展全省建档立卡贫困户因病致贫返贫情况调查，对因病失能及有病得不到救治情况、医保报销后个人负担情况、因病致贫返贫等具体情况，做到每县、每乡、每村、每户情况明、底数清，在此基础上“因户施策、因人施策”精准帮扶。健全完善由基层计生人员、乡村医生、乡镇卫生院全员参与的家庭医生签约团队和县、市、州、省级不同级别的专科医生组成的家庭医生签约团队，为建档立卡贫困人口中的健康人群、有病看不了人群、看病就医难人群、慢病患者人群和因病致残及失能人群，分别提供有针对性、全方位、免费的家庭医生签约服务，做好健康管理，解决建档立卡贫困人口有病看不了、看病就医难、健康管不好的问题。

11.强化健康扶贫政策宣传。全面强化健康扶贫宣传工作，营造社会氛围，加强入户宣传和需求宣传，广泛开展新闻宣传，深入宣传解读健康扶贫惠民政策。强化宣传工作考核评估，将健康扶贫宣传工作纳入计划生育“一票否决”考核，两州一县及省定深度贫困县健康扶贫政策知晓率年内达到90%以上。

五、中医药传承创新计划

12.强化中医药特色优势发挥。省、市、县出台中医药重点专科发展规划并投入专科发展经费，市州级中医医院建成3-4个省级以上、4-5个市级以上中医药重点专科，县级建成2-3个市级以上、3-4个县级以上中医药重点专科（专病），60%以上的乡镇卫生院（含社区卫生服务中心）建成中医综合治疗区，95%以上的社区卫生服务机构、乡镇卫生院和65%以上的村卫生室具备中医药服务能力。